

طرح درس بهداشت عمومی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس پرتوشناسی

تعداد و نوع واحد: نظری: ۱ واحد

نام درس: بهداشت عمومی

محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی

اهداف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول و مفاهیم علم بهداشت و توجه به کاربرد و اعمال آن در بخشهای تصویر برداری پزشکی
شرح مختصری از درس:

در این درس دانشجویان با اصول و مفاهیم علم بهداشت و رعایت و بکارگیری آن در بخشهای تصویر برداری پزشکی در مواجهه با بیماران و در شرایط مختلف کاری آشنا می شوند.

اهداف رفتاری:

- مقدمه و کلیات بهداشت عمومی
- سلامت و بیماری
- آموزش بهداشت
- عفونتهای بیمارستانی و راههای کنترل آن عفونت زدایی در پزشکی
- بهداشت محیط بهداشت آب فاضلاب مدیریت زباله آلودگی هوا آلودگی صوتی
- مدیریت برنامه های تندرستی
- اپیدمیولوژی (کلیات اپیدمیولوژی و مراقبت از بیماری ها سطوح پیشگیری)
- بهداشت حرفه ای (بهداشت ایمنی و سلامت در محیط کار)

نحوه ارزشیابی دانشجوی

شرکت فعال در کلاس - آزمون میان ترم و پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس :

به ازای هر غیبت غیر موجه ۰/۲۵ نمره از نمره کل کم می شود .

وسایل کمک آموزشی :

اسلاید - وایت بورد ، اورهد و پوورپونت با پروژکتور

منابع اصلی درس: - کتاب جامع بهداشت عمومی دکتر حسین حاتمی و همکاران انتشارات ارجمند

- سایر منابع معتبر تخصصی برحسب نظر استاد مربوطه

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: بهداشت عمومی

نیمسال:

محل برگزاری: کلاس

گروه: پرتوشناسی

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ۱

- موضوع جلسه: مقدمه و کلیات بهداشت عمومی

واحد: تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنهاد: ندارد

| هدف کلی درس | موارد |
|----------------------------|---|
| اهداف رفتاری | دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: - تاریخچه بهداشت در جهان - تاریخچه بهداشت در ایران و نقش سازمان بهداشت جهانی و شبکه های بهداشتی درمانی را بداند |
| ارزشیابی تشخیصی (آغازین) | پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه |
| شیوه تدریس | سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه |
| مواد یا وسایل آموزشی | ویدئو پروژکتور- وایت بورد |
| مراحل تدریس یا ارائه محتوا | تاریخچه بهداشت در جهان تاریخچه بهداشت در ایران سازمان بهداشت جهانی و نقش آن و شبکه های بهداشتی درمانی و وظایف آن |
| ارزشیابی (تکوینی - پایانی) | حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد) |
| تکالیف یادگیرنده | آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند. |

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: بهداشت عمومی

نیمسال:

محل برگزاری: کلاس

گروه: پرتوشناسی

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ۲

- موضوع جلسه: عوامل موثر بر سلامت و بیماری

- واحد: ۱ تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنهاد: ندارد

| هدف کلی درس | موارد |
|----------------------------|---|
| اهداف رفتاری | دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: - عوامل موثر بر سلامت و بیماری را بدانند |
| ارزشیابی تشخیصی (آغازین) | پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه |
| شیوه تدریس | سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه |
| مواد یا وسایل آموزشی | ویدئو پروژکتور- وایت بورد |
| مراحل تدریس یا ارائه محتوا | تعاریف سلامتی و بهداشت نظریه های مختلف در مورد سلامتی عوامل موثر بر سلامتی عوامل موثر بر بیماری نظریه ها و فرضیه های مختلف در مورد بیماری |
| ارزشیابی (تکوینی - پایانی) | حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد) |
| تکالیف یادگیرنده | آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند. |

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: بهداشت عمومی

نیمسال:

محل برگزاری: کلاس

گروه: پرتوشناسی

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ۳

- موضوع جلسه: PHC و آموزش بهداشت

واحد: ۱ تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنهاد: ندارد

| موارد | هدف کلی درس |
|---|----------------------------|
| دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: - PHC و آموزش بهداشت را بدانند | اهداف رفتاری |
| پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه | ارزشیابی تشخیصی (آغازین) |
| سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه | شیوه تدریس |
| ویدئو پروژکتور- وایت بورد | مواد یا وسایل آموزشی |
| PHC و برنامه های آن ارکان PHC شرایط اساسی PHC اهداف آموزشی بهداشت اصول آموزشی بهداشت مراحل آموزشی بهداشت برنامه های آموزشی بهداشت انواع روشهای آموزشی بهداشت | مراحل تدریس یا ارائه محتوا |
| حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد) | ارزشیابی (تکوینی - پایانی) |
| آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند. | تکالیف یادگیرنده |

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: بهداشت عمومی

نیمسال:

محل برگزاری: کلاس

گروه: پرتوشناسی

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ۴

موضوع جلسه: مدیریت برنامه های تندرستی

واحد: ۱ تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنهاد: ندارد

| موارد | هدف کلی درس |
|---|----------------------------|
| دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: - مدیریت برنامه های تندرستی را بدانند | اهداف رفتاری |
| پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه | ارزشیابی تشخیصی (آغازین) |
| سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه | شیوه تدریس |
| ویدئو پروژکتور- وایت بورد | مواد یا وسایل آموزشی |
| تعاریف مدیریت در بخش سلامت اهمیت مدیریت در بخش سلامت فرایند مدیریت در بخش سلامت فرایند مدیریت تجهیزات در بخش سلامت | مراحل تدریس یا ارائه محتوا |
| حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد) | ارزشیابی (تکوینی - پایانی) |
| آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند. | تکالیف یادگیرنده |

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: بهداشت عمومی

نیمسال:

محل برگزاری: کلاس

گروه: پرتوشناسی

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ۵

موضوع جلسه: بهداشت محیط بهداشت آب فاضلاب مدیریت زباله آلودگی هوا آلودگی صوتی

- واحد: ۱ تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنهاد: ندارد

| هدف کلی درس | موارد |
|----------------------------|---|
| اهداف رفتاری | دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: - بهداشت محیط بهداشت آب فاضلاب مدیریت زباله آلودگی هوا آلودگی صوتی را بدانند |
| ارزشیابی تشخیصی (آغازین) | پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه |
| شیوه تدریس | سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه |
| مواد یا وسایل آموزشی | ویدئو پروژکتور- وایت بورد |
| مراحل تدریس یا ارائه محتوا | بهداشت آب بهداشت هوا بهداشت فاضلاب بهداشت زباله بهداشت آلودگی صوتی |
| ارزشیابی (تکوینی - پایانی) | حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد) |
| تکالیف یادگیرنده | آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند. |

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: بهداشت عمومی

نیمسال:

محل برگزاری: کلاس

گروه: پرتوشناسی

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ۶

موضوع جلسه: اپیدمیولوژی (کلیات اپیدمیولوژی و مراقبت از بیماری ها سطوح پیشگیری)

واحد: ۱ تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنهاد: ندارد

| هدف کلی درس | موارد |
|----------------------------|--|
| اهداف رفتاری | دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: فرایند کنترل همه گیری و پیشگیری را بدانند |
| ارزشیابی تشخیصی (آغازین) | پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه |
| شیوه تدریس | سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه |
| مواد یا وسایل آموزشی | ویدئو پروژکتور- وایت بورد |
| مراحل تدریس یا ارائه محتوا | تعاریف اپیدمیولوژی فرایند کنترل همه گیری تعاریف پیشگیری انواع پیشگیری |
| ارزشیابی (تکوینی - پایانی) | حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد) |
| تکالیف یادگیرنده | آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند. |

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: بهداشت عمومی

نیمسال:

محل برگزاری: کلاس

گروه: پرتوشناسی

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ۷

موضوع جلسه: بهداشت حرفه ای (بهداشت ایمنی و سلامت در محیط کار)

واحد: ۱ تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنهاد: ندارد

| هدف کلی درس | موارد |
|----------------------------|---|
| اهداف رفتاری | دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: - بهداشت حرفه ای (بهداشت ایمنی و سلامت در محیط کار) را بدانند |
| ارزشیابی تشخیصی (آغازین) | پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه |
| شیوه تدریس | سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه |
| مواد یا وسایل آموزشی | ویدئو پروژکتور- وایت بورد |
| مراحل تدریس یا ارائه محتوا | اهمیت بهداشت حرفه ای اهمیت بهداشت ایمنی و سلامت در محیط کار ایمنی در برابر اشعه و حفاظت از اشعه تاثیر اشعه در ایجاد بیماری |
| ارزشیابی (تکوینی - پایانی) | حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد) |
| تکالیف یادگیرنده | آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند. |

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: بهداشت عمومی

نیمسال:

محل برگزاری: کلاس

گروه: پرتوشناسی

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ۸

موضوع جلسه: عفونتهای بیمارستانی و راههای کنترل آن عفونت زدایی در پزشکی

- واحد: ۱ تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنهاد: ندارد

| هدف کلی درس | موارد |
|----------------------------|--|
| اهداف رفتاری | دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: - عفونتهای بیمارستانی و راههای کنترل آن عفونت زدایی در پزشکی را بدانند |
| ارزشیابی تشخیصی (آغازین) | پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه |
| شیوه تدریس | سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه |
| مواد یا وسایل آموزشی | ویدئو پروژکتور- وایت بورد |
| مراحل تدریس یا ارائه محتوا | عفونتهای بیمارستانی عوامل موثر در عفونتهای بیمارستانی کنترل نظافت و عفونتهای بیمارستانی نقش کمیته کنترل عفونتهای بیمارستانی نقش استریلیزاسیون در کنترل عفونتهای بیمارستانی |
| ارزشیابی (تکوینی - پایانی) | حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد) |
| تکالیف یادگیرنده | آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند. |