

به نام خدا

طرح درس روزانه

جلسه: اول دانشکده: پیراپزشکی زمان برگزاری: سه شنبه ۱۲-۱۰ دانشجویان ترم: دوم شماره درس:

موضوع جلسه: مختصری از بافت شناسی و جنین شناسی

گروه: علوم تشریحی محل برگزاری: پیراپزشکی دانشجویان رشته: پرتوشناسی نوع درس: نظری- عملی نیمسال: دوم ۹۵-۹۴

مدت زمان (۴۹/۵ ساعات): ۱/۵ تئوری و ۵/ عملی تعداد دانشجویان: ۲۴ نفر مدرس: دکتر دلاویز پیشنیاز: دارد (اناتومی ۱)

موارد	هدف کلی درس
دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- بافت های چهار گانه و جایگاه آن را در بدن بشناسد ۲- تفاوت ساختاری بافت های چهار گانه را بشناسد ۳- کلیات عملکرد بافت های چهار گانه را بشناسد ۴- در یک عضو بافته های چهارگانه را بشناسد ۵- جنین شناسی کلی ستون فقرات و سیستم های موجود در تنه	اهداف رفتاری
۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه	شیوه تدریس
مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت بورد	مواد یا وسایل آموزشی
۱- بافت عصبی مرکزی و محیطی ۱۵ دقیقه ۲- بافت های ماهیچه ای و جایگاه آنها با تاکید بر ماهیچه صاف ۱۵ دقیقه ۳- تقسیم بندی بافت پوششی و جایگاه آن در بدن ۳۰ دقیقه ۴- تقسیم بندی بافت پیوندی و جایگاه آن در بدن ۱۵ دقیقه ۵- جنین شناسی کلی ستون فقرات و سیستم های موجود در تنه ۳۵ دقیقه	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.	تکالیف یادگیرنده

طرح درس روزانه

جلسه: دوم دانشکده: پیراپزشکی زمان برگزاری: سه شنبه ۱۲-۱۰ دانشجویان ترم: دوم شماره درس: موضوع جلسه: استخوان شناسی ستون مهره ها دنده ها و جناغ

گروه: علوم تشریحی محل برگزاری: پیراپزشکی دانشجویان رشته: پرتوشناسی نوع درس: نظری- عملی نیمسال: دوم ۹۴-۹۵ مدت زمان (۴۹/۵ ساعات): ۱/۵ تئوری و ۵/ عملی تعداد دانشجویان: ۲۴ نفر مدرس: دکتر دلاویز پیشنهاد: دارد (اناتومی ۱)

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- دسته بندی استخوانها را انجام دهند ۲- اجزاء مهره را نام ببرند و ویژگیهای مهره های نواحی بدن را بشناسند ۳- مهره های سینه ار را بشناسند ۴- مهره های گردنی و کمری را بشناسند ۵- دنده و جناغ را بشناسند
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- آورهد- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- دسته بندی استخوانهای بدن ۱۰ دقیقه ۲- توضیح مهره نمونه و مهره های گردنی، سینه ای، کمری و لگنی ۳۰ دقیقه ۳- شرح ستون فقرات در ۲۰ دقیقه ۴- تشریح مهره های کمری و گردنی در ۱۵ دقیقه ۵- تشریح دنده ها و جناغ در ۲۵ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

طرح درس روزانه

جلسه: سوم دانشکده: پیراپزشکی زمان برگزاری: سه شنبه ۱۲-۱۰ دانشجویان ترم: دوم شماره درس:

موضوع جلسه: مفاصل و رباط های قفسه سینه و ستون فقرات

گروه: علوم تشریحی محل برگزاری: پیراپزشکی دانشجویان رشته: پرتوشناسی نوع درس: نظری- عملی نیمسال: دوم ۹۴-۹۵

مدت زمان (۴۹/۵ ساعات): ۱/۵ تئوری و ۵/ عملی تعداد دانشجویان: ۲۴ نفر مدرس: دکتر دلاویز پیشنهاد: دارد (اناتومی ۱)

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- مفاصل ستون مهره ها را بشناسد ۲- رباط های ستون مهره ها را بشناسد ۳- رباط های ناحیه قفسه سینه و جناغ را بشناسد
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- تدریس مفاصل ستون مهره ها در ۳۰ دقیقه ۲- تدریس رباط های ستون مهره ها در ۲۰ دقیقه ۳- تدریس مفاصل و رباط های ناحیه قفسه سینه در ۴۰ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

طرح درس روزانه

جلسه: چهارم دانشکده: پیراپزشکی زمان برگزاری: سه شنبه ۱۲-۱۰ دانشجویان ترم: دوم شماره درس:

موضوع جلسه: آحشاء قفسه سینه (قلب و ریه ها)

گروه: علوم تشریحی محل برگزاری: پیراپزشکی دانشجویان رشته: پرتوشناسی نوع درس: نظری- عملی نیمسال: دوم ۹۴-۹۵

مدت زمان (۴۹/۵ ساعات): ۱/۵ تئوری و ۵/ عملی تعداد دانشجویان: ۲۴ نفر مدرس: دکتر دلاویز پیشنهاد: دارد (اناتومی ۱)

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- قلب و سطوح و کناره های آن را بشناسد ۲- حفرات قلب و فضای درونی آنها را شرح دهند ۳- گردش خون ریوی و عمومی را شرح دهند
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- تدریس قلب و سطوح و کناره های آن در ۴۰ دقیقه ۲- تدریس حفرات قلب و فضای درونی آنها در ۴۰ دقیقه ۳- تدریس گردش خون ریوی و عمومی ۳۰ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

جلسه: پنجم دانشکده: پیراپزشکی
 موضوع جلسه: قلب، ریه ها و عروق بزرگ
 گروه: علوم تشریحی محل برگزاری: پیراپزشکی دانشجویان رشته: پرستاری
 مدت زمان (۴۹/۵ ساعات): ۱/۵ تئوری و ۵/ عملی تعداد دانشجویان: ۲۴ نفر مدرس: دکتر دلاویز پیشنیاز: دارد (اناتومی ۱)
 زمان برگزاری: سه شنبه ۱۲-۱۰ دانشجویان ترم: دوم شماره درس: طرح درس روزانه

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- کناره ها و سطوح ریه ها را شرح دهند ۲- برونکوس و تقسیمات آن را شرح دهند ۳- عروق بزرگ مدیاستن را توضیح دهند
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- تشریح کناره ها و سطوح ریه ها ۳۰ دقیقه ۲- تشریح برونکوس و تقسیمات آن در ۳۵ دقیقه ۳- تشریح عروق بزرگ مدیاستن در ۳۰ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

جلسه: ششم دانشکده: پیراپزشکی زمان برگزاری: سه شنبه ۱۲-۱۰ دانشجویان ترم: دوم شماره درس: طرح درس روزانه
 موضوع جلسه: دیافراگم عضلات و اعصاب موجود در قفسه سینه
 گروه: علوم تشریحی محل برگزاری: پیراپزشکی دانشجویان رشته: پرتوشناسی نوع درس: نظری- عملی نیمسال: دوم ۹۴-۹۵
 مدت زمان (۴۹/۵ ساعات): ۱/۵ تئوری و ۵/ عملی تعداد دانشجویان: ۲۴ نفر مدرس: دکتر دلاویز پیشنیاز: دارد (اناتومی ۱)

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- عضله دیافراگم را شرح دهند ۲- عضلات تنه را شرح دهند ۳- اعصاب سوماتیک و احشایی را بشناسند
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- تدریس عضله دیافراگم در ۳۰ دقیقه ۲- تدریس عضلات تنه در ۳۰ دقیقه ۳- تدریس اعصاب سوماتیک و احشایی قفسه سینه ۳۰ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

طرح درس روزانه

جلسه: هفتم دانشکده: پیراپزشکی زمان برگزاری: سه شنبه ۱۲-۱۰ دانشجویان ترم: دوم شماره درس:

موضوع جلسه: شکم و حدود آناتومیک و جدار آن

گروه: علوم تشریحی محل برگزاری: پیراپزشکی دانشجویان رشته: پرستاری و پرستاری

مدت زمان (۴۹/۵ ساعت): ۱/۵ تئوری و ۵/ عملی تعداد دانشجویان: ۲۴ نفر مدرس: دکتر دلاویز پیشنهاد: دارد (اناتومی ۱)

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- شکم و حدود آن را بشناسد ۲- تقسیم بندی آناتومیک و بالینی جدار شکم را بشناسند. ۳- عضلات جدار قدامی و طرفی شکم را بشناسند
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- تشریح شکم و حدود آن در ۲۰ دقیقه ۲- تشریح تقسیم بندی آناتومیک و بالینی جدار شکم در ۳۰ دقیقه ۳- تشریح عضلات جدار قدامی و طرفی شکم در ۴۵ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

طرح درس روزانه

جلسه: هشتم دانشکده: پیراپزشکی زمان برگزاری: سه شنبه ۱۲-۱۰ دانشجویان ترم: دوم شماره درس: موضوع جلسه: لوله گوارش (معده، دوازدهه، روده باریک، سکوم و کولون)

گروه: علوم تشریحی محل برگزاری: پیراپزشکی دانشجویان رشته: پرتوشناسی نوع درس: نظری- عملی نیمسال: دوم ۹۵-۹۴ مدت زمان (۴۹/۵ ساعات): ۱/۵ تئوری و ۵/ عملی تعداد دانشجویان: ۲۴ نفر مدرس: دکتر دلاویز پیشنهاد: دارد (اناتومی ۱)

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- لوله گوارش و ساختار کلی آن را شرح دهند ۲- عملکرد معده و دوازده و ساختار اناتومی آن را شرح دهند ۳- ساختار روده باریک و کولون و عملکرد آنها را بشناسد
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- تدریس لوله گوارش و ساختار کلی آن در ۲۰ دقیقه ۲- تدریس عملکرد معده و دوازده و ساختار اناتومی آن ۴۰ دقیقه ۳- تدریس ساختار روده باریک و کولون و عملکرد آنها ۴۰ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

جلسه: نهم دانشکده: پیراپزشکی زمان برگزاری: سه شنبه ۱۲-۱۰ دانشجویان ترم: دوم شماره درس: طرح درس روزانه
 موضوع جلسه: خون رسانی به لوله گوارش و غدد ضمیمه (کبد، پانکراس و طحال)
 گروه: علوم تشریحی محل برگزاری: پیراپزشکی دانشجویان رشته: پرتوشناسی نوع درس: نظری- عملی نیمسال: دوم ۹۴-۹۵
 مدت زمان (۴۹/۵ ساعات): ۱/۵ تئوری و ۵/ عملی تعداد دانشجویان: ۲۴ نفر مدرس: دکتر دلاویز پیشنیاز: دارد (اناتومی ۱)

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- خون رسانی به لوله گوارش را شرح دهند ۲- ساختار کبد و سطوح آن را شرح دهند ۳- ساختار پانکراس و طحال را شرح دهند
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه ۲-
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- تدریس خون رسانی به لوله گوارش و غدد ضمیمه (کبد، پانکراس و طحال) در ۳۰ دقیقه ۲- تدریس ساختار کبد و سطوح آن در ۳۰ دقیقه ۳- تدریس آناتومی پانکراس و طحال در ۳۰ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

جلسه: دهم دانشکده: پیراپزشکی زمان برگزاری: سه شنبه ۱۲-۱۰ دانشجویان ترم: دوم شماره درس: طرح درس روزانه

موضوع جلسه: پرده های سروزی (صفاق، پریکارد و جنب)

گروه: علوم تشریحی محل برگزاری: پیراپزشکی دانشجویان رشته: پرتوشناسی نوع درس: نظری- عملی نیمسال: دوم ۹۴-۹۵

مدت زمان (۴۹/۵ ساعات): ۱/۵ تئوری و ۵/ عملی تعداد دانشجویان: ۲۴ نفر مدرس: دکتر دلاویز پیشنیاز: دارد (اناتومی ۱)

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- عملکرد کلی پرده های سروزی را شرح دهند ۲- انواع پرده های سروزی را بشناسند ۳- ساختار پرده صفاقی و عملکرد آن را بشناسند
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- تدریس عملکرد کلی پرده های سروزی در ۲۰ دقیقه ۲- شرح انواع پرده های سروزی در ۲۰ دقیقه ۳- ساختار پرده صفاقی و عملکرد آن ۶۰ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

جلسه: یازدهم دانشکده: پیراپزشکی زمان برگزاری: سه شنبه ۱۲-۱۰ دانشجویان ترم: دوم شماره درس: طرح درس روزانه
 موضوع جلسه: دستگاه اداری (کلیه، حالب، مئانه و پیشابراه)

گروه: علوم تشریحی محل برگزاری: پیراپزشکی دانشجویان رشته: پرتوشناسی نوع درس: نظری- عملی نیمسال: دوم ۹۵-۹۴
 مدت زمان (۴۹/۵ ساعات): ۱/۵ تئوری و ۵/ عملی تعداد دانشجویان: ۲۴ نفر مدرس: دکتر دلاویز پیشنهاد: دارد (اناتومی ۱)

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- جایگاه کلیه ها و عناصر پایه کلیوی را شرح دهند ۲- بخش قشری و مرکزی کلیه ها را شرح دهند ۳- نفرون و لگنچه کلیه را شرح دهند ۴- میز نای و مئانه را شرح دهند ۵- ساختار پیشابراه در مرد و زن را شرح دهد
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- جایگاه کلیه ها و عناصر پایه کلیوی ۲۰ دقیقه ۲- تشریح بخش قشری و مرکزی کلیه ها ۱۵ دقیقه ۳- تشریح نفرون و لگنچه کلیه ۲۰ دقیقه ۴- تشریح میز نای و مئانه ۲۵ دقیقه ۵- تشریح ساختار پیشابراه در مرد و زن ۳۰ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

جلسه: دوازدهم دانشکده: پیراپزشکی زمان برگزاری: سه شنبه ۱۲-۱۰ دانشجویان ترم: دوم شماره درس: طرح درس روزانه
 موضوع جلسه: اعصاب سوماتیک و احشایی ناحیه شکم
 گروه: علوم تشریحی محل برگزاری: پیراپزشکی دانشجویان رشته: پرتوشناسی نوع درس: نظری- عملی نیمسال: دوم ۹۵-۹۴
 مدت زمان (۴۹/۵ ساعات): ۱/۵ تئوری و ۵/ عملی تعداد دانشجویان: ۲۴ نفر مدرس: دکتر دلاویز پیشنهاد: دارد (اناتومی ۱)

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- چگونگی تشکیل اعصاب نخاعی را بشناسند ۳- اعصاب پیکری و احشایی را بشناسند ۴- شبکه گردنی، کمری و خاجی را شرح دهند ۵- صدمات عصبی و نخاعی را بشناسند
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه ۲- ۳-
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- تدریس چگونگی تشکیل اعصاب نخاعی در ۳۰ دقیقه ۳- تدریس اعصاب پیکری و احشایی در ۴۰ دقیقه ۴- تدریس شبکه گردنی، کمری و خاجی در ۱۵ دقیقه ۵- تدریس صدمات عصبی و نخاعی در ۲۰ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

جلسه: سیزدهم دانشکده: پیراپزشکی
 موضوع جلسه: سیستم لنفاوی
 گروه: علوم تشریحی محل برگزاری: پیراپزشکی دانشجویان رشته: پرتوشناسی نوع درس: نظری- عملی نیمسال: دوم ۹۴-۹۵
 مدت زمان (۴۹/۵ ساعات): ۱/۵ تئوری و ۵/ عملی تعداد دانشجویان: ۲۴ نفر مدرس: دکتر دلاویز پیشنهاد: دارد (اناتومی ۱)

طرح درس روزانه

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- عملکرد کلی دستگاه ایمنی را بشناسند ۲- ساختار عقده های لنفی، تیموس و طحال را بشناسند ۳- عروق لنفی و چگونگی گردآوری لنف و تخلیه آن را بشناسد.
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه ۲-
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- عملکرد کلی دستگاه ایمنی در ۲۰ دقیقه ۲- ساختار عقده های لنفی، تیموس و طحال در ۴۰ دقیقه ۳- عروق لنفی و چگونگی گردآوری لنف و تخلیه آنها در ۴۰ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

طرح درس روزانه

جلسه: چهاردهم دانشکده: پیراپزشکی زمان برگزاری: سه شنبه ۱۲-۱۰ دانشجویان ترم: دوم شماره درس:

موضوع جلسه: استخوان شناسی لگن، لگن مردانه و زنانه

گروه: علوم تشریحی محل برگزاری: پیراپزشکی دانشجویان رشته: پرتوشناسی نوع درس: نظری- عملی نیمسال: دوم ۹۵-۹۴

مدت زمان (۴۹/۵ ساعات): ۱/۵ تئوری و ۵/ عملی تعداد دانشجویان: ۲۴ نفر مدرس: دکتر دلاویز پیشنهاد: دارد (اناتومی ۱)

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- ساختار استخوان بندی لگن را شرح دهند ۲- اجزای استخوان هیپ و ساکروم را توضیح دهند ۳- تفاوت لگن مردانه و زنانه را شرح دهند
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه ۲- ۳-
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- تدریس ساختار استخوان بندی لگن ۱۰ دقیقه ۲- تدریس اجزای استخوان هیپ و ساکروم ۴۰ دقیقه ۳- تدریس تفاوت لگن مردانه و زنانه ۴۰ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

جلسه: پانزدهم دانشکده: پیراپزشکی زمان برگزاری: سه شنبه ۱۲-۱۰ دانشجویان ترم: دوم شماره درس: طرح درس روزانه

موضوع جلسه: رکتوم، مثانه، عروق و عصب دهی احشاء لگنی

گروه: علوم تشریحی محل برگزاری: پیراپزشکی دانشجویان رشته: پرتوشناسی نوع درس: نظری- عملی نیمسال: دوم ۹۵-۹۴
مدت زمان (۴۹/۵ ساعات): ۱/۵ تئوری و ۵/ عملی تعداد دانشجویان: ۲۴ نفر مدرس: دکتر دلاویز پیشنهاد: دارد (اناتومی ۱)

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- رکتوم و کانال آنال را شرح دهند ۲- اسفنکتر خارجی کانال و فضای پرینه را شرح دهند ۳- عروق و عصب دهی احشاء لگن را شرح دهند
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- تدریس رکتوم و کانال آنال در ۲۵ دقیقه ۲- تدریس اسفنکتر خارجی کانال و فضای پرینه در ۲۵ دقیقه ۳- تدریس عروق و عصب دهی احشاء لگن در ۴۰ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

طرح درس روزانه

جلسه: شانزدهم دانشکده: پیراپزشکی زمان برگزاری: سه شنبه ۱۲-۱۰ دانشجویان ترم: دوم شماره درس:

موضوع جلسه: دستگاه تناسلی جنس مونث

گروه: علوم تشریحی محل برگزاری: پیراپزشکی دانشجویان رشته: پرتوشناسی نوع درس: نظری- عملی نیمسال: دوم ۹۵-۹۴

مدت زمان (۴۹/۵ ساعات): ۱/۵ تئوری و ۵/ عملی تعداد دانشجویان: ۲۴ نفر مدرس: دکتر دلاویز پیشنیاز: دارد (اناتومی ۱)

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- جایگاه تخمدان ها و تخمک گذاری را شرح دهند ۲- لوله های رحمی ، قسمت های آن و محل لقاح را شرح دهند ۳- قسمت های رحم را شرح دهند ۴- واژینا و قسمت های خارجی دستگاه تناسلی را شرح دهند
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- جایگاه تخمدان ها و تخمک گذاری ۱۵ دقیقه ۲- لوله های رحمی ، قسمت های آن و محل لقاح ۱۵ دقیقه ۳- قسمت های رحم ۱۵ دقیقه ۴- واژینا و قسمت های خارجی دستگاه تناسلی ۴۵ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

طرح درس روزانه

جلسه: هفدهم دانشکده: پیراپزشکی زمان برگزاری: سه شنبه ۱۲-۱۰ دانشجویان ترم: دوم شماره درس:

موضوع جلسه: دستگاه تناسلی جنس مذکر

گروه: علوم تشریحی محل برگزاری: پیراپزشکی دانشجویان رشته: پرستاری- عملی نیمسال: دوم ۹۵-۹۴

مدت زمان (۴۹/۵ ساعات): ۱/۵ تئوری و ۵/ عملی تعداد دانشجویان: ۲۴ نفر مدرس: دکتر دلاویز پیشنهاد: دارد (اناتومی ۱)

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- کیسه بیضه ها و پوشش های بیضه را شرح دهند ۲- مخل تولید اسپرم و ناف بیضه را شرح دهند ۳- اپی دیدیم و مجرای وازدفران را شرح دهند ۴- کیسه منی پروستات را شرح دهند ۵- قسمت های خارجی دستگاه تناسلی را شرح دهند
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- کیسه بیضه ها و پوشش های بیضه ۱۵ دقیقه ۲- مخل تولید اسپرم و ناف بیضه ۱۵ دقیقه ۳- اپی دیدیم و مجرای وازدفران ۱۵ دقیقه ۴- کیسه منی پروستات ۱۵ دقیقه ۵- قسمت های خارجی دستگاه تناسلی ۴۵ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

۱- امتیاز بندی درس

ردیف	فعالیت‌های ترمی	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
۱	میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال	۲	٪۱۰
۲	کوئیز و پرسش در کلاس‌های عملی	۲	٪۱۰
۳	پاسخ به سئوالات در کلاس‌های عملی	۲	٪۱۰
۴	امتحان میان ترم	۶	٪۳۰
۵	امتحان پایان ترم	۸	٪۴۰
	جمع	۲۰	٪۱۰۰

۲- نحوه ارزشیابی

- در شروع ترم: ارزشیابی اولیه به صورت طرح سوالات عملی روی مولاژ و در کلاس‌های عملی و کلاس‌های شفاهی در کلاس انجام می‌گیرد .
- در طی ترم: ارزشیابی تکوینی در هر جلسه درس با سوالات عملی روی مولاژ و شفاهی کوئیز و امتحان میان ترم انجام می‌گیرد .
- در پایان ترم پایانی : ارزشیابی نهائی شامل ۱- امتحان عملی از روی جسد و مولاژ ۲- امتحان پایان ترم می‌باشد .
-