

بسمه تعالی

معرفی درس مراقبت از بیمار در بخش تصویر برداری پزشکی

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۵

دانشکده: پیراپزشکی

گروه آموزشی: رادیولوژی

* نام و شماره درس: مراقبت از بیمار در بخش تصویر برداری پزشکی	* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناس رادیولوژی - دانشجویان ترم ۴
--	---

* روز و ساعت برگزاری: دوشنبه - ساعت: ۱۲ تا ۱۰	* محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی - کلاس شماره ۱۰۲
---	---

* تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد تئوری

* دروس پیش نیاز: فیزیولوژی

* نام مسوول درس: مهین روزی طلب	* تلفن و روزهای تماس: ۰۹۱۷۳۴۱۷۰۶۶
--------------------------------	-----------------------------------

* آدرس دفتر: دانشکده پیراپزشکی	* آدرس Email: roozitm@yahoo.com
--------------------------------	---------------------------------

* هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم نظری و عملی مراقبتهای مقدماتی و پیشرفته از بیمار در شرایط مختلف موجود در بخش های تصویربرداری پزشکی، شناخت علائم و نشانه های حیاتی و روش اندازه گیری آنها

آشنایی کامل با روشهای مواجهه با بیمار در موارد اضطراری و همراهی با رادیولوژیست و تیم های اختصاصی احیاء حیات شناسایی و کمک به درمان واکنشهای مختلف ناشی از بکارگیری مواد کنتراست زا

* اهداف اختصاصی درس:

۱- آشنایی دانشجویان با نکات مربوط به آماده سازی صحیح بیمار جهت انجام آزمایشات مختلف

۲- آشنایی دانشجویان با روشهای صحیح جابجایی و حمل بیمار جهت انجام آزمایشات مختلف

۳- آشنایی دانشجویان با نحوه مواجهه با دررفتگی ها، شکستگی ها، نحوه ثابت سازی و بانداژ

۴- آشنایی دانشجویان با زخمها، انواع، نحوه مواجهه، ضد عفونی سازی و پانسمان

۵- آشنایی دانشجویان با سوختگی ها، نحوه مواجهه، و مراقبتهای اولیه

۶- آشنایی دانشجویان با تزیقات وریدی، عضلانی و زیر پوستی

۷- آشنایی دانشجویان با علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها

۸- آشنایی دانشجویان با روشهای احیاء قلبی- ریوی مقدماتی

۹- آشنایی دانشجویان با داروهای اورژانس و کاربردهای آنها

۱۰- آشنایی دانشجویان با موارد اورژانس در بخش تصویر برداری پزشکی و نحوه مواجهه با آنها (تزریق مواد کنتراست زا و تشخیص زود هنگام واکنش نسبت به آنها

۱۱- آشنایی دانشجویان با روشهای درمان واکنشهای حاد نسبت به مواد کنتراست زا (انواع واکنشها، عکس العمل نسبت به واکنش به مواد کنتراست زا، اصول کلی درمان واکنش به مواد کنتراست زا، برنامه های درمانی خاص (تهوع، کپیر، اسپاسم برونشها، ادم حنجره، افت فشار خون، واکنش عصب واگ، واکنشهای شبه آنافیلاکسی سیستمیک، ادم ریوی، انژین، بحران افزایش فشار خون، تشنج، هیپوگلیسمی دیابتیک، واکنشهای اضطراری، کلاپس قلبی- عروقی، ایست قلبی

- ۱۲- آشنایی دانشجویان با واکنش به مواد کنتراست زا و کنترل مجاری هوایی در کودکان: استفاده از مواد کنتراست زا در کودکان، واکنش به مواد کنتراست زا در کودکان و روشهای درمان، کنترل مجاری هوایی در کودکان
- ۱۳- آشنایی دانشجویان با مجاری هوایی و اکسیژن رسانی در موارد اورژانس بزرگسالان در بخشهای تصویر برداری پزشکی، مجاری هوایی فوقانی و بررسی آن، وسایل جانبی کمکی، لوله هوایی، ساکشن، راههای هوایی نازوفارنکس، لوله تراشه، اکسیژن و اکسیژن رسانی
- ۱۴- آشنایی دانشجویان در زمان مواجهه و درمان اریتمی قلبی در بخش رادیولوژی، (منشاء اریتمی، نوار قلب، آشنایی با انواع اریتمی های شایع، بلوکهای ناقص و کامل، دستورالعملهای احیاء اورژانس، آشنایی با روشهای احیاء قلبی - ریوی پیشرفته، آشنایی با ارامبخشها،
- ۱۵- آشنایی دانشجویان با ورود مواد کنتراست زا به داخل فضای میان بافتی

*** منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)**

منبع اصلی:

۱- روشهای پرستاری بالینی. ملیحه السادات موسوی، مریم عالیخانی. ناشر: شهراب، آینده سازان. نوبت چاپ: دوم

*** نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)

بارم: میان ترم ۴۰٪

تکلیف کلاسی، آزمون کلاسی، نظم و ترتیب در کلاس ۱۰٪

ب) پایان دوره

بارم: آزمون پایان ترم ۵۰٪

*** سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس:**

غیبت غیر موجه و بیش از قانون آموزش، منجر به حذف واحد می گردد. در صورت غیبت غیر موجه مطابق قانون آموزش با دانشجویان برخورد می شود. تاخیر دانشجویان در کلاس درس در ارزشیابی دانشجویان موثر است و از نمره تکلیف دانشجویان کم خواهد شد.

در کلاس درس موبایل خود را خاموش کنید

ارزشیابی بر اساس جزوات و مسائل مطرح شده در کلاس درس و همچنین بر اساس منابع اصلی معرفی شده می باشد. شما می توانید برای درک بیشتر

مطلب به منابع فرعی معرفی شده مراجعه کنید.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس : داخلی جراحی ۴ نیمسال دوم ۹۴-۹۵

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس
۱		دوشنبه - ۱۰-۱۲	آشنایی دانشجویان با نکات مربوط به آماده سازی صحیح بیمار جهت انجام آزمایشات مختلف	مهمین روزیطلب
۲		دوشنبه - ۱۰-۱۲	آشنایی دانشجویان با روشهای صحیح جابجایی و حمل بیمار جهت انجام آزمایشات مختلف	"
۳		دوشنبه - ۱۰-۱۲	- آشنایی دانشجویان با نحوه مواجهه با دررفتگی ها، شکستگی ها ، نحوه ثابت سازی و بانداژ	"
۴		دوشنبه - ۱۰-۱۲	آشنایی دانشجویان با زخمها، انواع، نحوه مواجهه ، ضد عفونی سازی و پانسمان	"
۵		دوشنبه - ۱۰-۱۲	آشنایی دانشجویان با سوختگی ها، نحوه مواجهه، و مراقبتهای اولیه	"
۶		دوشنبه - ۱۰-۱۲	آشنایی دانشجویان با تزریقات وریدی، عضلانی و زیر پوستی	"
۷		دوشنبه - ۱۰-۱۲	- آشنایی دانشجویان با علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها	"
۸		دوشنبه - ۱۰-۱۲	- آشنایی دانشجویان با روشهای احیاء قلبی- ریوی مقدماتی	"
۹		دوشنبه - ۱۰-۱۲	- آشنایی دانشجویان با داروهای اورژانس و کاربردهای آنها	"
۱۰		دوشنبه - ۱۰-۱۲	- آشنایی دانشجویان با موارد اورژانس در بخش تصویر برداری پزشکی و نحوه مواجهه با آنها (تزریق مواد کنتراست زا و تشخیص زود هنگام واکنش نسبت به آنها	"
۱۱		دوشنبه - ۱۰-۱۲	- آشنایی دانشجویان با روشهای درمان واکنشهای حاد نسبت به مواد کنتراست زا (انواع واکنشها، عکس العمل نسبت به واکنش به مواد کنتراست زا ، اصول کلی درمان واکنش به مواد کنتراست زا، برنامه های درمانی خاص (تهوع، کپیر، اسپاسم برونشها، ادم حنجره، افت فشار خون، واکنش عصب واگ، واکنشهای شبه آنافیلاکسی سیستمیک، ادم ریوی، انژین، بحران افزایش فشار خون، تشنج، هیپوگلیسمی دیابتیک، واکنشهای اضطرابی، کلاپس قلبی- عروقی، ایست قلبی	"
۱۲		دوشنبه - ۱۰-۱۲	- آشنایی دانشجویان با واکنش به مواد کنتراست زا و کنترل مجاری هوایی در کودکان: استفاده از مواد کنتراست زا در کودکان، واکنش به مواد کنتراست زا در کودکان و روشهای درمان، کنترل مجاری هوایی در کودکان	"
۱۳		دوشنبه - ۱۰-۱۲	- آشنایی دانشجویان با مجاری هوایی و اکسیژن رسانی در موارد اورژانس بزرگسالان در بخشهای تصویر برداری پزشکی ، مجاری هوایی فوقانی و بررسی آن، وسایل جانبی کمکی، لوله هوایی، ساکشن، راههای هوایی نازوفارنکس، لوله تراشه، اکسیژن و اکسیژن	"

		رسانی			
	"	- آشنایی دانشجویان در زمان مواجهه و درمان اریتمی قلبی در بخش رادیولوژی، (منشاء اریتمی، نوار قلب، آشنایی با انواع اریتمی های شایع، بلوکهای ناقص و کامل، دستورالعملهای احیاء اورژانس، آشنایی با ارامبخشها،	دوشنبه - ۱۰-۱۲		۱۴
	"	- آشنایی دانشجویان با ورود مواد کنتراست زا به داخل فضای میان بافتی	دوشنبه - ۱۰-۱۲		۱۵
	"	-آشنایی با روشهای احیاء قلبی - ریوی پیشرفته	دوشنبه - ۱۰-۱۲		۱۶
	"	-آشنایی با روشهای احیاء قلبی - ریوی پیشرفته	دوشنبه - ۱۰-۱۲		۱۷
		برگزاری امتحان میان ترم با توجه به شرایط کلاس خواهد بود و برنامه از انعطاف پذیری جهت تغییر تاریخ جلسات تشکیل کلاس برخوردار خواهد بود.			۳۴

*تاریخ امتحان پایان ترم:

*تاریخ امتحان میان ترم :

*سایر تذکر های مهم برای دانشجویان: ارزیابی دانشجویان علاوه بر امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم، بر اساس شرکت در عالیتهای کلاسی و بحثهای گروهی و ارائه Home work خواهد بود.