

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

گروه پرتوشناسی

دفترچه ثبت فعالیتهای روزانه دانشجویان رادیولوژی

MRI Log Book

عنوان درس کارآموزی در عرصه ۲ (MRI)

تعداد واحد: ۴

نام و نام خانوادگی:

سال ورود:

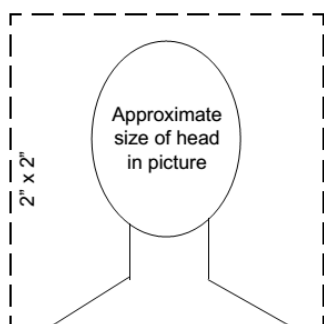
شماره دانشجویی:

تاریخ شروع دوره:

مسئول دوره:

تاریخ پایان دوره:

مربیان:



دانشجوی محترم به توضیحات صفحه ۲ دقت نمایید و تمام صفحات مهر گروه پرتوشناسی داشته باشند

در حفظ این دفترچه کوشا باشید و در کاور نگهداری شود و در پایان دوره تحویل داده شود

اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

۱. شناخت بخش تصویربرداری MRI، ایمنی و نحوه پذیرش بیمار
۲. شناخت دستگاه
۳. فرایند تصویربرداری
۴. پروتکل های ستون مهره ها و مغز
۵. پروتکل های شانه، زانو و مفاصل
۶. بررسی عروقی و مجاری در (MRI (MRCP, MRV, MRA و ...

مقررات درون بخشی:

- ۱- آراستگی ظاهری متناسب با شأن شرعی و عرفی دانشجو در محیط بخش
 - ۲- پوشش مناسب شامل روپوش سفید با اتیکت شناسائی
 - ۳- رعایت اصول اخلاقی در برخورد با اساتید، پرسنل و بیماران
 - ۴- رعایت قوانین آموزشی مربوط به حضور و غیاب و قوانین بخش مربوطه
 - ۵- عدم هر گونه جابجائی در برنامه آموزشی، بدون هماهنگی با استاد مربوطه و گروه پرتوشناسی
 - ۶- رعایت دقیق اصول کنترل عفونت در تمامی مراحل کار
 - ۷- حفظ و حراست از کلیه لوازم و دستگاههای موجود در بخش
- این دفترچه برای ثبت فعالیت های روزانه ی کارآموزی در اختیار شما قرار گرفته است. لطفاً آن را با دقت و متناسب با فعالیت عملی خود پر نموده، در هر جلسه به تأیید مربی کارآموزی در همان بیمارستان برسانید.
- توجه: در صورت مفقود شدن آن نمره لاگ بوک را از دست می دهید.
- بارم بندی نمره این درس به شرح زیر می باشد:

- ۱- امتحان کتبی: در پایان ترم توسط مسئول دوره از مطالب جزوه معرفی شده گرفته می شود ۴ نمره
 - ۲- نمره عملی: بر اساس فعالیتهای عملی انجام شده در بخش ام آر آی ۸ نمره
 - ۳- نمره اخلاق بیمارستان ۴ نمره
 - ۴- نمره تکمیل دقیق این لاگبوک و حضور و غیاب گروه پرتوشناسی ۴ نمره
- آیین نامه اجرایی کد پوشش و اخلاق حرفه ای دانشجویان و در محیطهای بالینی حضور به موقع در محل های کارآموزی به دانشجو تعلق خواهد گرفت. بدیهی است تأخیر در حضور و عدم رعایت مقررات درون بخشی و آیین نامه ذکر شده موجب کاهش تا ۴ نمره پایان ترم خواهد شد.

مآخذ و منابع درسی:

مقالات مربوطه که توسط گروه به نماینده تحویل داده شده است و:

- MRI the Basic Ray H.Hasashemi
- Magnetic Resonance Imaging (Stewart C.Bushong)
- Hand book Protocoles of MRI (Catherine Westbrook)
- Hand book Protocoles of MRI(Moeller)

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

جلسه	تاریخ روز ساعت	اسکن های مشاهده شده و پلان ها و سایر شرایط	اسکن های انجام داده و پلان ها و سایر شرایط	نظر و نام و امضاء مربی
۱		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۲		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۳		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۴		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۵		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۶		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۷		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۸		-۱	-۱	
		-۲	-۲	

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

جلسه	تاریخ روز ساعت	اسکن های مشاهده شده و پلان ها و سایر شرایط	اسکن های انجام داده و پلان ها و سایر شرایط	نظر و نام و امضاء مربی
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۹		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۱۰		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۱۱		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۱۲		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۱۳		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۱۴		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۱۵		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

جلسه	تاریخ روز ساعت	اسکن های مشاهده شده و پلان ها و سایر شرایط	اسکن های انجام داده و پلان ها و سایر شرایط	نظر و نام و امضاء مربی
		-۵	-۵	
۱۶		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۱۷		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۱۸		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۱۹		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۲۰		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۲۱		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۲۲		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۲۳		-۱	-۱	

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

جلسه	تاریخ روز ساعت	اسکن های مشاهده شده و پلان ها و سایر شرایط	اسکن های انجام داده و پلان ها و سایر شرایط	نظر و نام و امضاء مربی
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۲۴		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۲۵		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۲۶		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۲۷		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۲۸		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۲۹		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۳۰		-۱	-۱	
		-۲	-۲	
		-۳	-۳	

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

جلسه	تاریخ روز ساعت	اسکن های مشاهده شده و پلان ها و سایر شرایط	اسکن های انجام داده و پلان ها و سایر شرایط	نظر و نام و امضاء مربی
		-۴	-۴	
		-۵	-۵	
۳۱		-۱	-۱	
		-۲	-۲	

ارزیابی مربیان دوره

نام مربی	نمره عملی	انضباط	نمره تئوری	نمره لاگ بوک و ...	امضاء
استاد آبروشن			----	----	
استاد پاکباز			----	----	
استاد پناهی			----	----	
سایر اساتید			----	----	
نمره گروه	----	----			
نمره کل					

ارزیابی دانشجو از دوره

(میزان رضایت خود را به صورت عالی-خوب-متوسط-کم بنویسید)

نام مربی	نحو بیان تئوری	کار عملی	رعایت نظم و انضباط	سایر موارد (نام ببرید)

نظرات و پیشنهادات دانشجو در مورد سایر موارد:

ارزشیابی عملکردی دانشجو از خود

- ۱- توانایی پذیرش بیمار جدید را دارم: بسیار خوب خوب ضعیف
- ۲- توانایی ثبت تصویر را دارم: بسیار خوب خوب ضعیف

۳- شناخت بخش تصویربرداری و ایمنی MRI

- Bore magnet و قسمت‌های مختلف آن: بسیار خوب خوب ضعیف
- Coil ها و Gating ها و Immobilizator ها: بسیار خوب خوب ضعیف
- حفاظ اتاق RF و ایمنی بیمار: بسیار خوب خوب ضعیف
- Operating Console و کار قسمت‌های مختلف آن: بسیار خوب خوب ضعیف
- مواردی که MRI برای بیمار عدم استعمال دارد: بسیار خوب خوب ضعیف
- نکات ایمنی برای خود و بیمار در میدانهای قوی: بسیار خوب خوب ضعیف

۴- شناخت فرایند تصویربرداری در آزمونهای مختلف

- آمادگی بیمار جهت هر آزمون: بسیار خوب خوب ضعیف
- نحوه Position بیمار و رستای نور لیزری برای هر آزمون: بسیار خوب خوب ضعیف
- نحوه وارد کردن اطلاعات بیمار و ثبت آن اطلاعات: بسیار خوب خوب ضعیف
- نوع گویل مورد استفاده برای هر آزمون و نحوه اتصالش به Bore magnet: بسیار خوب خوب ضعیف
- نوع Plan های هر پروتکل و انتخاب آنها: بسیار خوب خوب ضعیف
- پارامترهای Plan های مختلف در هر پروتکل: بسیار خوب خوب ضعیف

۵- به پروتکل و Plan های مختلف آن مسلط شده‌ام.

- مهره های گردنی: بسیار خوب خوب ضعیف
- مهره های پشتی: بسیار خوب خوب ضعیف
- مهره های کمری: بسیار خوب خوب ضعیف
- بررسی عمومی مغز: بسیار خوب خوب ضعیف
- بررسی تخصصی مغز (نظیر IAC و Pitaitary و...): بسیار خوب خوب ضعیف
- پروتکل مفصل شانه: بسیار خوب خوب ضعیف

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

- پروتکل زانو و مفصل زانو: بسیار خوب خوب ضعیف
- پروتکل مفصل ران: بسیار خوب خوب ضعیف
- پروتکل اندامها: بسیار خوب خوب ضعیف
- پروتکل‌های بررسی عروقی نظیر MRCP ، Neck Angio: بسیار خوب خوب ضعیف
- ۶- موارد استفاده از ماده کنتراست در تصویربرداریها و نحوه استفاده از آن را میدانم. بسیار خوب خوب ضعیف
- ۷- نحوه استفاده از Gating ها در آزمونها را می شناسم. بسیار خوب خوب ضعیف
- ۸- نحوه بازسازی تصویر آنژیوگرافی را می شناسم. بسیار خوب خوب ضعیف

• همکاری پرسنل شافل در امر آموزش دانشجوی

آزمون	حداقل مشاهده مورد انتظار	تعداد مشاهده شده	حداقل انجام داده مورد انتظار	تعداد انجام داده شده
مغز	۲۵		۲	
مهره های گردنی	۵		۰	
مهره های پشتی	۵		۰	
مهره های کمری	۱۰		۱	
تخصصی مغز مانند هیپوفیز و ...	۵		۰	
شانه	۵		۰	
زانو	۱۰		۱	
اندام ها	۱۰		۰	
ام آر آنژیو و MRCP	۳		۰	
بازسازی آنژیوگرافی	۱		۰	
سایر				