

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج

اطلاعات دوره

سال و نیمسال دوره : تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد نظری

عنوان کامل دوره : مدیریت بیمارستانی و رفتار سازمانی دروس

پیش نیاز: ندارد

کد و شماره درس: پیشنیاز چه دوره دیگری است:

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناس پرستاری

مسئول درس: کرامت اله زندی قشقایی

خلاصه ای از طرح کلی:

آشنایی با اصول و مفاهیم علم مدیریت و کاربرد آن در مدیریت بخش تصویر برداری پزشکی

اهداف دوره:

در پایان دوره دانشجویان باید قادر باشد :

در این درس دانشجویان با اصول و مفاهیم علم مدیریت و کاربرد آن در جوانب مختلف مدیریتی در یک بخش تصویر برداری پزشکی

آشنا می شوند.

منابع:

منابع معتبر مدیریت بیمارستانی و خدمات بهداشتی درمانی - مدیریت پرستاری

برنامه زمان بندی درس مدیریت بیمارستانی و رفتار سازمانی

مدرس: کرامت اله زندی قشقایی

جلسه	تاریخ	عنوان	مدرس
اول		مقدمه و تعاریف علم مدیریت	کرامت اله زندی قشقایی
دوم		نقش مدیریت و نظریه های مدیریتی	کرامت اله زندی قشقایی
سوم		برنامه ریزی	کرامت اله زندی قشقایی
چهارم		سازماندهی	کرامت اله زندی قشقایی
پنجم		رهبری	کرامت اله زندی قشقایی
ششم		کنترل	کرامت اله زندی قشقایی
هفتم		مدیریت نیروی انسانی و ارتباط موثر	کرامت اله زندی قشقایی
هشتم		مدیریت نیروی انسانی و انگیزش	کرامت اله زندی قشقایی
نهم		امتحان میان دوره	کرامت اله زندی قشقایی
دهم		مدیریت مالی و بودجه	کرامت اله زندی قشقایی
یازدهم		مدیریت پذیرش	کرامت اله زندی قشقایی
دوازدهم		مدیریت بخش تصویر برداری پزشکی	کرامت اله زندی قشقایی
سیزدهم		مدیریت وسایل و تجهیزات	کرامت اله زندی قشقایی
چهاردهم		مدیریت بیماران و مراجعه کنندگان	کرامت اله زندی قشقایی
پانزدهم		مدیریت بهداشتی	کرامت اله زندی قشقایی
شانزدهم		بازاریابی و تبلیغات	کرامت اله زندی قشقایی
هفدهم		آزمون پایان ترم	کرامت اله زندی قشقایی

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: مدیریت بیمارستانی و رفتار سازمانی

نیمسال:

گروه: پرتوشناسی محل برگزاری: کلاس

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ۱

موضوع جلسه: مقدمه و تعاریف علم مدیریت

واحد: ۱ تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنهاد: ندارد

موارد	هدف کلی درس
دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: مقدمه و تعاریف علم مدیریت را بدانند	اهداف رفتاری
پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه	شیوه تدریس
ویدئو پروژکتور- وایت بورد	مواد یا وسایل آموزشی
تاریخچه- دانش مدیریت مقایسه مدیریت در گذشته تعاریف مختلف مدیریت نقشهای مختلف مدیریت در سازمان	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.	تکالیف یادگیرنده

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: مدیریت بیمارستانی و رفتار سازمانی

نیمسال:

گروه: پرتوشناسی محل برگزاری: کلاس

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ۲

موضوع جلسه: نقش مدیریت و نظریه های مدیریتی

-

- واحد: ۱ تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنیاز: ندارد

موارد	هدف کلی درس
اهداف رفتاری - نقش مدیریت و نظریه های مدیریتی را بداند دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند:	
پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه	شیوه تدریس
ویدئو پروژکتور- وایت بورد	مواد یا وسایل آموزشی
نقشهای مدیریت در سیستم انواع نظریه های مدیریتی مدیریت عهد قدیم مدیریت کلاسیک مدیریت نئوکلاسیک	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.	تکالیف یادگیرنده

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: مدیریت بیمارستانی و رفتار سازمانی

نیمسال:

گروه: پرتوشناسی محل برگزاری: کلاس

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ۳

موضوع جلسه: برنامه ریزی

-

- واحد: ۱ تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنیاز: ندارد

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: - برنامه ریزی را بدانند
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	ویدئو پروژکتور- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	تعاریف مختلف برنامه ریزی انواع برنامه نقش برنامه ریزی در مدیریت اهداف برنامه ریزی شاخصهای تعیین اهداف پیش بینی و پیش نگری روشها و وریه ها
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: مدیریت بیمارستانی و رفتار سازمانی

نیمسال:

گروه: پرتوشناسی محل برگزاری: کلاس

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ۴

موضوع جلسه: سازماندهی

-

- واحد: ۱ تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنیاز: ندارد

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: - سازماندهی را بدانند
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	ویدئو پروژکتور- آیت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	تعریف سازمان دهی فرایند سازمان دهی تقسیم کار انواع تقسیم کار نمودار سازمانی خصوصیات نمودار سازمانی موارد استفاده از نمودار سازمانی سلسله مراتب و زنجیره فرمان
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: مدیریت بیمارستانی و رفتار سازمانی

نیمسال:

گروه: پرتوشناسی محل برگزاری: کلاس

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ه

موضوع جلسه: رهبری

-

- واحد: ۱ تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنیاز: ندارد

موارد	هدف کلی درس
دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: - رهبری را بدانند	اهداف رفتاری
پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه	شیوه تدریس
ویدئو پروژکتور- وایت بورد	مواد یا وسایل آموزشی
هدایت و رهبری وظایف اصلی رهبر ویژگیهای رهبر سبک های عمده رهبری قدرت و منابع قدرت رهبری تفویض اختیار و اصول تفویض اختیار تمرکز و عدم تمرکز	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.	تکالیف یادگیرنده

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: مدیریت بیمارستانی و رفتار سازمانی

نیمسال:

گروه: پرتوشناسی محل برگزاری: کلاس

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ۶

موضوع جلسه: کنترل

-

- واحد: ۱ تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنهاد: ندارد

موارد	هدف کلی درس
دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: - کنترل را بدانند	اهداف رفتاری
پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه	شیوه تدریس
ویدئو پروژکتور- وایت بورد	مواد یا وسایل آموزشی
تعریف کنترل ارزشیابی و پایش شاخصهای اصلی کنترل عوامل تعیین کننده حیطه نظارت ویژگیهای کنترل پایش اهداف کنترل پایش	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.	تکالیف یادگیرنده

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: مدیریت بیمارستانی و رفتار سازمانی

نیمسال:

گروه: پرتوشناسی محل برگزاری: کلاس

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ۷

موضوع جلسه: امتحان میان دوره

-

- واحد: ۱ تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنیاز: ندارد

موارد	هدف کلی درس
دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: - را بداند	اهداف رفتاری
پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه	شیوه تدریس
ویدئو پروژکتور- وایت بورد	مواد یا وسایل آموزشی
- امتحان میان دوره	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.	تکالیف یادگیرنده

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: مدیریت بیمارستانی و رفتار سازمانی

نیمسال:

گروه: پرتوشناسی محل برگزاری: کلاس

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ۸

موضوع جلسه: مدیریت نیروی انسانی و ارتباط موثر

- واحد: ۱ تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنهاد: ندارد

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: - مدیریت نیروی انسانی و ارتباط موثر را بدانند
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	ویدئو پروژکتور - وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	ارتباط موثر انواع ارتباطات در سطوح سازمانی فرایند و اجزای ارتباط و عناصر اصلی ارتباط مهارت ارتباط اهمیت ارتباط روشهای موثر گوش دادن و اهداف و مزایای گوش دادن
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: مدیریت بیمارستانی و رفتار سازمانی

نیمسال:

گروه: پرتوشناسی محل برگزاری: کلاس

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ۹

موضوع جلسه: رفتار سازمانی و ارتباط

- واحد: ۱ تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنهاد: ندارد

موارد	هدف کلی درس
دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: - رفتار سازمانی و ارتباط را بدانند	اهداف رفتاری
پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه	شیوه تدریس
ویدئو پروژکتور- وایت بورد	مواد یا وسایل آموزشی
مدیریت خشم مدیریت استرس حل اختلاف سبکهای حل اختلاف	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.	تکالیف یادگیرنده

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: مدیریت بیمارستانی و رفتار سازمانی

نیمسال:

گروه: پرتوشناسی محل برگزاری: کلاس

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ۱۰

موضوع جلسه: مدیریت نیروی انسانی و انگیزش

-

- واحد: ۱ تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنیاز: ندارد

موارد	هدف کلی درس
دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: - مدیریت نیروی انسانی و انگیزش را بدانند	اهداف رفتاری
- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه	شیوه تدریس
ویدئو پروژکتور- وایت بورد	مواد یا وسایل آموزشی
سبکهای سالم و ناسالم برقراری ارتباط تعریف انگیزش نظریه مالو بررسی نیازهای انسانی	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.	تکالیف یادگیرنده

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: مدیریت بیمارستانی و رفتار سازمانی

نیمسال:

گروه: پرتوشناسی محل برگزاری: کلاس

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ۱۱

موضوع جلسه: مدیریت مالی و بودجه

-

- واحد: ۱ تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنیاز: ندارد

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: مدیریت مالی و بودجه را بدانند
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	ویدئو پروژکتور- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	تعریف بودجه بندی انواع بودجه بندی خصوصیات بودجه بندی طراحی بودجه بودجه سازمانی فرانید بودجه بندی
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سوالات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: مدیریت بیمارستانی و رفتار سازمانی

نیمسال:

گروه: پرتوشناسی محل برگزاری: کلاس

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ۱۲

موضوع جلسه: مدیریت پذیرش

-

- واحد: ۱ تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنیاز: ندارد

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: مدیریت پذیرش را بدانند
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	ویدئو پروژکتور- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	تعریف پذیرش انواع پذیرش اهداف پذیرش مزایای پذیرش مناسب
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: مدیریت بیمارستانی و رفتار سازمانی

نیمسال:

گروه: پرتوشناسی محل برگزاری: کلاس

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ۱۳

موضوع جلسه: مدیریت بخش تصویر برداری پزشکی

-

- واحد: ۱ تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنیاز: ندارد

موارد	هدف کلی درس
اهداف رفتاری - دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: - مدیریت بخش تصویر برداری پزشکی را بدانند	
پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه	شیوه تدریس
ویدئو پروژکتور- وایت بورد	مواد یا وسایل آموزشی
مدیریت بخش پرتوشناسی وظایف مدیریت بخش پرتوشناسی فضای فیزیکی بخش پرتوشناسی طرز استقرار بخش پرتوشناسی	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.	تکالیف یادگیرنده

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: مدیریت بیمارستانی و رفتار سازمانی

نیمسال:

گروه: پرتوشناسی محل برگزاری: کلاس

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ۱۴

موضوع جلسه: مدیریت وسایل و تجهیزات

-

- واحد: ۱ تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنیاز: ندارد

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: - مدیریت وسایل و تجهیزات را بدانند
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	ویدئو پروژکتور- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	تجهیزات بخش پرتوشناسی مدیریت و تهیه و نگهداری تجهیزات پرتوشناسی مدیریت MRI مدیریت CT scan
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: مدیریت بیمارستانی و رفتار سازمانی

نیمسال:

گروه: پرتوشناسی محل برگزاری: کلاس

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ۱۵

موضوع جلسه: مدیریت بیماران و مراجعه کنندگان

-

- واحد: ۱ تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنیاز: ندارد

موارد	هدف کلی درس
اهداف رفتاری دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: برنامه ریزی نیروی انسانی، مدیریت بیماران و مراجعه کنندگان را بدانند	
پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه	شیوه تدریس
ویدئو پروژکتور- وایت بورد	مواد یا وسایل آموزشی
برنامه ریزی نیروی انسانی در بخش پرتوشناسی مدیریت بیماران فرایند نوبت دهی بیماران فرایند پاسخ دهی بیماران	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.	تکالیف یادگیرنده

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: مدیریت بیمارستانی و رفتار سازمانی

نیمسال:

گروه: پرتوشناسی محل برگزاری: کلاس

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ۱۶

موضوع جلسه: مدیریت بهداشتی

- واحد: ۱ تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنهاد: ندارد

موارد	هدف کلی درس
دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: - مدیریت بهداشتی را بدانند	اهداف رفتاری
پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه	شیوه تدریس
ویدئو پروژکتور - وایت بورد	مواد یا وسایل آموزشی
مدیریت بهداشتی و تعاریف مرتبط نقش بهداشت در کارکنان نقش کنترل فرایند انتقال بیماریها عوامل موثر در عفونت و کنترل عفونت و نظافت بخش پرتوشناسی	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.	تکالیف یادگیرنده

به نام خدا

طرح درس روزانه

نام درس: مدیریت بیمارستانی و رفتار سازمانی

نیمسال:

گروه: پرتوشناسی محل برگزاری: کلاس

نوع درس: نظری

دانشکده: پیراپزشکی

دانشجویان رشته: کارشناسی پرتوشناسی

جلسه: ۱۷

- موضوع جلسه: بازاریابی و تبلیغات

- واحد: ۱ تئوری تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر مدرس: آقای زندی قشقایی پیشنیاز: ندارد

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: - بازاریابی و تبلیغات را بدانند
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	ویدئو پروژکتور- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	هماهنگی درون بخشی هماهنگی برون بخشی اعتباربخشی پرتوشناسی فرایند تبلیغات انواع تبلیغات فرایند بازاریابی
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.