



دانشکده پیراپزشکی

دفتر توسعه آموزش پیراپزشکی (EDO)

شناسنامه آموزشی دانشکده پیراپزشکی

گروه‌های آموزشی دانشکده

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳



## تاریخچه

به دنبال تبدیل دانشکده علوم پزشکی به دانشگاه علوم پزشکی یاسوج در اوایل سال ۱۳۷۴ و تشکیل آموزشکده ها و دانشکده‌های مختلف، آموزشکده پیراپزشکی نیز به صورت واحد معرفی گردید. با کسب موافقت جهت راه اندازی رشته های مختلف آموزشی از قبیل: اتاق عمل، هوشبری در خرداد ماه ۷۴ و پذیرش دانشجویان این دو رشته در مهر ماه همان سال بنا به دستور رئیس وقت دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، آموزشکده پیراپزشکی با سه رشته اتاق عمل، هوشبری و مامایی در اواخر دی ماه ۷۴ فعالیت جدید خود را آغاز نمود. فعالیت‌های مستمری از همان آغاز تاسیس آموزشکده پیراپزشکی جهت افتتاح سایر رشته های آموزشی صورت گرفت که از آن جمله رشته های علوم آزمایشگاهی و مدارک پزشکی را می توان نام برد. ضمناً مهرماه ۱۳۸۰ نیز گروه آموزشی مامایی به دانشکده پرستاری انتقال یافت و در سال ۱۳۸۵ طبق رتبه بندی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در میان ۴۰ دانشکده پیراپزشکی ایران آموزشکده پیراپزشکی رتبه ۶ و در رتبه بندی مدیریت رتبه چهارم را به خود اختصاص داد. همچنین از مهر ماه ۱۳۸۷ رشته های کاردانی اتاق عمل و هوشبری به کارشناسی تبدیل شدند و در حال حاضر هر گروه با پذیرش دانشجو در ابتدای هر سال تحصیلی در مقطع کارشناسی به خدمت خود ادامه می دهد. از بهمن ماه ۱۳۸۸ پذیرش دانشجو در رشته های علوم آزمایشگاهی و تکنولوژی پرستاری در مقطع کارشناسی نیز صورت گرفته است.



## شناسنامه گروه پر توشناسی

در پی کشف اشعه ایکس افراد بسیاری که به درستی آموزش ندیده بودند اما ذهنی خلاق و کنجکاو داشتند و در تعمیر ابزارآلات مکانیکی دستی داشتند، تجهیزات لازم برای تولید این انرژی جدید فراهم آوردند. اکثر این اقدامات به ساخت تیوبهایی منجرگشت که بسیار ضعیف بودند، اکسپوزر بسیار طولانی داشتند و نتایج آزمایشات آنها بسیار ناامید کننده بود. اما از آنجا که خصوصیات اولیه ی اشعه ایکس (توانایی نفوذ به درون اشیاء و سایه اندازی از ساختارهای درونی آنها متناسب با چگالی) جالب توجه بود توجه شاغلین در حرفه پزشکی را به خود معطوف ساخت. مشکلات موجود در به کارگیری تجهیزات تولید اشعه ایکس و تولید تصاویر مناسب با استفاده از مواد شیمیایی ظهور و ثبوت و نیز کار با تجهیزات الکتریکی، در سال ۱۸۹۶ پزشکان را بر آن داشت تا از کارکنان متبحر در کارهای الکتریکی و تجهیزات برقی و نیز عکاسان آشنا به فنون و روشهای پردازش فیلم به طور مستقل برای رادیوگرافی از بیماران خود استفاده نمایند و بدین گونه «استودیوهای رونتگن» در آمریکا و اروپا شکل گرفت. گاهی نیز افراد کنجکاو برای رادیوگرافی از اشیاء حاجب نظیر قطعاتی از پیکره ها و مجسمه ها، جواهرآلات، مروارید و الماس، قطعات ریخته گری فلزات، اجساد مومیایی شده و ... به این استودیوها مراجعه می نمودند که این امر خود نوید آینده ای برای تاسیس رادیوگرافی صنعتی مدرن بود.

در ژوئن ۱۸۹۶ نشریه الکتریکان انجینیر (مهندس برق) از افتتاح یک استودیو اشعه ایکس در نیویورک با عبارت «جایی که از ساختمان درونی انسان تصویر گرفته می شود» گزارش داد. فردی به نام "کلنل چارلز ف لاکومب" در دنور نیز یکی از این استودیوها را راه انداخت تا به صورت یک خدمت عام المنفعه در مواقعی که پزشکان در تشخیص دچار شک یا اشتباه می شوند فعالیت نماید. وی به صورت قانونمند دستور داد هیچ بیماری بدون حضور پزشک معالجش تحت تابش پرتو ایکس قرار نگیرد.

## کارشناسی رادیولوژی

برنامه آموزشی مقطع کارشناسی پیوسته رادیولوژی، در راستای تربیت کارشناسان پرتو شناسی با توانمندی مناسب جهت استفاده از دستگاه ها و فناوری های جدید در زمینه تصویر برداری پزشکی طراحی شده است. در این دوره دانشجویان تجارب نظری و بالینی در زمینه های مختلف تصویربرداری از روش های ساده و روتین رادیوگرافی تا تکنیک های پیشرفته تصویربرداری از جمله توموگرافی کامپیوتری، تصویربرداری با تشدید مغناطیسی هسته اتم (MRI)، فراصوت و ... را بدست آورد. فراگیران طی دوره کارشناسی علاوه برآنکه جنبه های عمومی قانون مراقبت از بیمار را فرا می گیرند و باید قوانین مربوط به حفاظت در برابر اشعه را نیز طی کنند تا بتوانند در اتاق های رادیوگرافی با کمترین مقدار اشعه، تصویربرداری نمایند. دانشجویان در طی این دوره با انواع دستگاههای تصویربرداری آشنا شده و نحوه انجام تکنیک های تصویربرداری از ساده تا پیشرفته (شامل سیستم های دیجیتال، MRI، CT، سونوگرافی مدرن و ...)، انجام پرتونگاری ها با استفاده از مواد کنتراست زای تزریقی و غیر تزریقی تحت نظارت پزشک متخصص، انجام روشهای اختصاصی تصویربرداری پزشکی مانند مشارکت در انجام آنژیوگرافی و BMD، انجام تمام امور مربوط به تاریخخانه رادیولوژی و همچنین شرکت در فعالیتهای پژوهشی پرتوشناسی در زمینه های تشخیصی و درمانی را فرا می گیرند.



## طول دوره و شکل نظام

متوسط طول دوره کارشناسی پیوسته رادیولوژی ۴ سال می باشد. نظام آموزش آن مطابق آیین نامه آموزشی کارشناسی پیوسته مصوب شورای عالی برنامه ریزی، علوم پزشکی می باشد. دروس به صورت علمی و عملی - نظری و کارآموزی عرضه میشود که در طی جلسات متعدد هفتگی آموزش مورد نیاز انجام می یابد.

## تعداد واحد دوره کارشناسی پیوسته رادیولوژی

۱-دروس عمومی: ۲۲ واحد

۲-دروس پایه و اختصاصی: ۹۲ واحد

۳-کارآموزی در عرصه: ۱۶ واحد

## تاریخچه گروه پرئوشناسی یاسوج

رشته رادیولوژی یاسوج در سال ۱۳۸۹ با همت مسئولین دانشکده پیراپزشکی و معاون آموزشی تاسیس گردید و تاکنون هر سال در حدود ۲۵ دانشجوی کارشناسی پیوسته رادیولوژی جذب کرده است.

## مقاطع تحصیلی

دانشجوی کارشناسی پیوسته رادیولوژی در این گروه پذیرش می شود.

## زمینه های کاری

فعالیت در بخشهای مختلف تصویربرداری پزشکی از جمله؛ رادیولوژی، فلوروسکوپی، سی تی اسکن، ام آر آی، تراکم سنجی استخوان، ماموگرافی، آنژیوگرافی عمومی، آنژیوگرافی قلب و عروق کرونر، و نیز فعالیت در بخشهای سنگ شکن کلیه و مجاری ادراری، رادیوگرافی صنعتی در گروه انجام می شود.

## زمینه های ادامه تحصیل

رشته های کارشناسی ارشد فیزیک پزشکی، رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی، علوم تشریحی، مهندسی پزشکی، مهندسی پرتوپزشکی، بیوفیزیک، بیوتکنولوژی، فن آوری تصویربرداری پزشکی دارای قابلیت جذب دانشجویان کارشناسی پرئوشناسی را دارند.

## لیست کتابهای مربوط به رشته پرئوشناسی در کتابخانه مرکزی دانشگاه

تعداد عنوان کتابهای مرتبط	زمینه
۴	حفاظت پرتویی
۱	ارزیابی تصاویر پزشکی
۲	MRI
۳۲	پاتولوژی
۱۲۰	فیزیولوژی
۱۲۳	زیست شناسی
۲	ریاضیات و آمار



۱۳	فیزیک
۱۱۵	آناتومی
۴۴	رادیولوژی و رادیوبیولوژی
۵	فناوری اطلاعات
۳	روش‌های پرتونگاری
۲	مواد حاجب
۴	فیزیک پرتوشناسی
۲	رادیوبیولوژی
۳	فراصوت
۱	تعمیرات و نگهداری

### رسالت گروه پرتوشناسی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

ایجاد توانایی‌های علمی و تخصصی لازم جهت تربیت کارشناسان، پژوهشگران و اعضای هیات علمی و افزایش کارایی کیفیت تصویربرداری و پژوهش‌های کاربردی و کمک به راه‌اندازی مراکز تشخیصی درمانی جدید در استان دورنما و چشم‌انداز

ما بر آنیم تا فراگیران این رشته، با توجه به افزایش معلومات علمی و تخصصی در زمینه‌های مختلف تصویرگیری پزشکی به صورت اختصاصی قادر به انجام تکنیک‌های به‌روز تصویربرداری باشند و دانش‌آموختگان به دلیل ارتباط با دستگاه‌های تصویربرداری پیشرفته، امکان همکاری در تحقیق و پژوهش‌های مربوط به تشخیص پزشکی را داشته باشند و همچنین در ۱۰ سال آینده جزء دانشگاه‌های برتر کشور در این زمینه باشیم.

ارزش‌های حاکم

مشارکت ذینفعان

کیفیت محوری

رعایت حقوق افراد و حریم خصوصی

حفظ کرامت انسانی

پایبندی به ارزش‌های اسلامی

### مدیر گروه

دکتر ذاکر صالحی

### اعضای هیات علمی و کارشناسان گروه:

دکتر سجاد برزوئی

دکتر ذاکر صالحی



دکتر منصور طیبی خرمی

مریم رضایی

## شرح وظایف

### ۱- آموزش:

- ارائه برنامه تدریس کلاسهای نظری و عملی و در صورت ارتباط شامل آموزش بالینی (بیمارستانی- درمانگاهی) و فیلد که توسط وی تدریس شده با ذکر نوع روش آموزشی و تعداد فراگیران و نحوه ارزیابی آنان که به گواهی رئیس بخش و مدیر گروه مربوطه رسیده باشد.

- تدوین Course Plan و ارسال یک نسخه به دانشکده و توجیه فراگیران در شروع هر کلاس

- ارائه متون آموزشی و یا نوارهای آموزشی صوتی یا تصویری یا لوح های فشرده آموزشی

- مستنداتی که حاکی از دستیابی فراگیران به اهداف آموزشی اعلام شده درس مربوطه باشد.

- مستنداتی که حاکی از در دسترس بودن عضو هیئت علمی برای فراگیران در طول دوره آموزشی برای پاسخگویی به سؤالات آنها باشد.

- ابداع و نوآوری در فعالیت های آموزشی.

- ارائه نتایج ارزیابی فراگیران از نحوه تدریس عضو هیئت علمی.

- لیست و شرح دروسی که نحوه تدریس آنها توسط عضو هیئت علمی مورد بازنگری قرار گرفته و تغییر کرده است.

- لیست ساعات و عناوین تدریس شده در دوره های آموزش مداوم همراه با ذکر روش آموزشی

- گزارش فعالیت های مشاوره ای برای فراگیران.

- ساعات حضور در برنامه های آموزشی گروه (ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، گراند راند، گزارش مرگ و میر...) و نحوه فعالیت در آنها.

- تعداد و عناوین و مقاطع تحصیلی پایان نامه هایی که تحت سرپرستی عضو هیئت علمی در مقاطع زمانی یکسال به پایان رسیده و یا در دست اجرا می باشند.

### ۲- تحقیق و پژوهش:

- اعلام فعالیت های پژوهشی خود به مدیر گروه و از آن طریق به دانشکده در ابتدای سال تحصیلی.

- تعداد و عناوین مقالات چاپ شده در مجلات پزشکی با ذکر نوع مجله (داخلی- بین المللی) همراه با کپی مقاله.

- تعداد و عناوین خلاصه مقالات ارائه شده در همایش ها و مجامع داخلی و خارجی همراه با کپی خلاصه مقالات.

- کتاب یا فصل کتاب تالیف یا تدوین یا ترجمه شده.

- طرح های پژوهشی مصوب در حال اجرا با ذکر درصد تقریبی پیشرفت و میزان اوقاتی که صرف آنها در طی یکسال شده است.

- اختراعات و اکتشافات همراه با گواهی تایید آن.

- در مدت معین پس از پایان سال تحصیلی امتیازات مربوط به فعالیت های پژوهشی فوق پس از محاسبه توسط دانشکده به عضو هیئت علمی منعکس خواهد شد.

### ۳- توسعه فردی:

- گواهی شرکت در دوره ها، سمینارها، همایش های تخصصی و کارگاه های مختلف.

- ساعاتی که عضو هیئت علمی صرف مطالعه در رشته تخصصی مربوط خود در هر ماه نموده است.

- میزان استفاده و نحوه آموزش از روشهای از راه دور.



- گواهی استفاده از فرصت های مطالعاتی داخل یا خارج کشور برابر ضوابط مصوب.
- ارائه گزارش اقدامات انجام شده برای برطرف کردن نقاط ضعف در ارزشیابی و تقویت نقاط قوت.
- ارائه تاییدیه ارتقاء به مرتبه بالاتر(در صورت ارتقاء).

#### ۴- فعالیت های اجرایی و مدیریتی:

- ارائه احکام مسئولیتهای هر عضو هیئت علمی در بخش، گروه آموزشی، دانشکده یا دانشگاه.
- ارائه احکام مسئولیتهای خارج از دانشگاه.
- ارائه ساعات صرف شده در هر ماه جهت فعالیت های اجرایی به گواهی مسئول وی.
- ارائه ساعات صرف شده در هر ماه جهت شرکت در کمیته ها و شوراهای مختلف.

#### ۵- ارائه خدمات درمانی و ارتقاء سلامت:

- میزان ساعت صرف شده در هر ماه برای ارائه خدمات درمانی( ویزیت بیماران، اتاق عمل، انجام روشهای تشخیصی و درمانی مختلف ... ) و نحوه انجام آن طبق گواهی مدیر گروه و معاون آموزشی بیمارستان.
- تعداد کشیک ماهیانه در هرماه و نحوه انجام آن طبق گواهی مدیر گروه و معاون آموزشی بیمارستان.
- تعداد روز حضور در درمانگاه همراه با ساعات آن در هر جلسه( به تفکیک آموزشی و غیر آموزشی) طبق گواهی مدیر گروه و معاون آموزشی بیمارستان.
- میزان و نحوه مشارکت در برنامه های ارتقاء سلامت .

#### ۶- فعالیت های تخصصی در خارج دانشگاه:

- عضویت در هیئت ممتحنه دانشنامه و گواهینامه تخصصی و سایر امتحانات کشوری مرتبط.
- عضویت و شرکت در مجامع علمی تخصصی کشوری و بین المللی اعم از انجمن های علمی داخل یا خارج از کشور، فرهنگستان ... و

- تعداد و ساعات سخنرانی های عمومی در زمینه های علمی و تخصصی مربوطه در صدا و سیما و سایر مجامع.
- لیست مقالات منتشر شده در نشریات عمومی و روزنامه ها در رابطه با موضوعات پزشکی.
- ارائه گواهی فعالیت های فوق به مدیر گروه و دانشکده

#### تعداد دانشجویان در حال تحصیل: ۹۶

#### تعداد فارغ التحصیلان:

کارشناسی تکنولوژی پرئوشناسی: ۲۵۱ نفر



## امکانات و تجهیزات گروه:

### آزمایشگاه رادیوبیولوژی و دوزیمتری

آزمایشگاه دوزیمتری در طبقه اول دانشکده پیراپزشکی واقع شده است و دارای امکانات زیر می باشد:

۱ عدد	۱-دستگاه سنجش اشعه فرابنفش UV meter
۱ عدد	۲-دستگاه الکترواسموگ ( سنجش میدان های الکتریکی و الکترومغناطیسی)
اسری	۳-سری کامل فیلترهای سربی - آلومینیومی و مسی در ضخامتهای مختلف
۱ عدد	۴-پایشگر محیطی Inspector
۱ عدد	۵-دوزیمتر قلمی
۱ عدد	۶-دوزیمتر جیبی
۱ عدد	۷-دوزیمتر و رادیومتر (X و گاما و بتا) Terra
۱ عدد	۸-دوزیمتر فردی DiGi
۱ عدد	۹-CTHV مدل NT-112 نوین طیف
۱ عدد	۱۰- آشکار ساز گایگر مولر
۱ عدد	۱۱-پایه نگهدارنده فیلتر
۱ عدد	۱۲-کیت رادیواکتیو سدیم-۲۲
۱ عدد	۱۳-فانتوم Head + فانتوم Body معادل آب
۱ عدد	۱۴-انکوباتور کشت سلول
۱ عدد	۱۵- بن ماری
۱ عدد	۱۶- آون
۱ عدد	۱۷-هود لامینار
۱ عدد	۱۸- میکروسکوپ نوری
۱ عدد	۱۹- میکروسکوپ فلورسنت
۲ عدد	۲۰- سانتریفوژ

اهداف آموزشی و قوانین و مقررات حضور در این آزمایشگاه به شرح زیر می باشد:

- آشنایی با نحوه کار آشکارساز گایگرمولر و سایر دوزیمترهای موجود
- آشنایی با روش های کشت سلولی و بررسی آسیب های پرتویی سلولی
- تعیین ناحیه کار آشکارساز گایگرمولر
- تعیین زمان مرگ گایگر
- بررسی قانون عکس مجذور فاصله
- تعیین برد اشعه بتا و انرژی ماکزیمم
- محاسبه ضریب جذب اشعه گاما و نیمه ضخامت در سرب





- تعیین انرژی گامای چشمه مجهول
- مقررات آزمایشگاه:
- آراستگی ظاهری متناسب با شان شرعی و عرقی دانشجویان در آزمایشگاه باشد
- پوشش مناسب شامل رپوش آزمایشگاهی
- حضور بموقع و مداوم در آزمایشگاه
- تهیه دفتری مناسب جهت یادداشت اطلاعات و دستورالعمل ها
- رعایت مقررات ایمنی در حین انجام کار
- پرهیز از رفت و آمدهای غیر ضروری در حیطه آزمایشگاه
- تحویل صحیح وسایل در پایان کار

**آزمایشگاه فیزیک**

آزمایشگاه فیزیک گروه پرتوشناسی در طبقه اول دانشکده پیراپزشکی واقع شده است و دارای امکانات زیر می باشد:

۱ عدد	۱-دستگاه اسپکتروفوتومتر Milton Roy
۱ عدد	۲-کلینیکال رفرکتومتر Erma
۲ عدد	۳-میکروسکوپ نوری
۴ عدد	۴-پاورزئراتور DC ( Multi output ) Megatck
۲ عدد	۵-پاورزئراتور DC
۲ عدد	۶-اوسیلوسکوپ Escort , Protec
۱ سری	۷-سری کامل آزمایشات نوروشکست نور
۱ سری	۸-سری کامل آزمایشات فنر
۱ سری	۹-سری کامل آزمایشات ضریب انبساط طولی
۱ سری	۱۰-سری کامل آزمایشات ضریب انبساط حجمی
۱ سری	۱۱-سری کامل آزمایشات خازن
۱ سری	۱۲-سری کامل آزمایشات مقاومتها
۱ عدد	۱۳-سری کامل عدسی ( جعبه اپتومتری)
۱ عدد	۱۴-سری کامل دماسنج
۴ عدد	۱۵-اهم متر و مولتی متر دیجیتال
۳ عدد	۱۶-کولیس
۳ عدد	۱۷-ریزنسج



۵ عدد	۱۸- کورنومتر
۳ عدد	۱۹- کالری متر
۱ سری	۲۰- ست ترازو و وزنه
۱ عدد	۲۱- نیروسنج

**اهداف آموزشی و قوانین و مقررات حضور در این آزمایشگاه به شرح زیر می باشد:**

- آشنایی با ابزار اندازه گیری و نحوه قرائت آنها و توانایی نحوه محاسبه خطا در روش های آزمایشگاهی
- بررسی قوانین هوک و ارشمیدس
- آشنایی با خازن و مقاومت و نحوه بستن مدار
- آشنایی با قوانین شکست نور و بدست آوردن ضریب شکست
- آشنایی با انواع عدسی و آینه و محاسبه فاصله کانونی آنها
- محاسبه ارزش آبی کالریمتر و گرمای ویژه مایعات



### آزمایشگاه کنترل کیفی

آزمایشگاه کنترل کیفی گروه پرتوشناسی واقع در طبقه زیر زمین دانشکده دندانپزشکی دارای امکانات زیر می باشد:

۴ عدد	۱- Step wedge آلومینیومی
۴ عدد	۲- رزلوشن تست فلوروسکوپی
۴ عدد	۳- رزلوشن تست توموگرافی
۱ عدد	۴- Alignment template اشعه ایکس
۱ عدد	۵- spinning top جهت سنجش زمان
۱ عدد	۶- نورسنج دیجیتال TES-۱۳۳۹
۱ عدد	۷- دانسیتومتر Delta
۱ عدد	۸- دانسیتومتر و سنسیتومتر دیجیتال Pehamed
اسری	۹- دستگاه و سری کامل کنترل کیفی ( مولتی متر ) همراه با فانتوم های مورد نیاز و دکتورهای DCT10 و MPD-R100B- و فیلترهای آلومینیوم مورد نیاز برای کنترل کیفی دستگاههای رادیولوژی سی تی سکن و ماموگرافی (BARRACUDA)
۱ عدد	۱۰- تست فانتوم دیجیتال A+K pehamed

#### اهداف آموزشی و قوانین و مقررات حضور در این آزمایشگاه به شرح زیر می باشد:

۱. تمرین عملی و آشنایی با آزمایش کنترل کیفی با استفاده از Step wedge
۲. تمرین عملی و آشنایی با آزمایش کنترل کیفی با استفاده از رزلوشن تست فلوروسکوپی
۳. تمرین عملی و آشنایی با آزمایش کنترل کیفی با استفاده از رزلوشن تست توموگرافی
۴. تمرین عملی و آشنایی با آزمایش کنترل کیفی با استفاده از Alignment template
۵. تمرین عملی و آشنایی با آزمایش کنترل کیفی با استفاده از spinning top
۶. تمرین عملی و آشنایی با آزمایش کنترل کیفی با استفاده از نورسنج دیجیتال
۷. تمرین عملی و آشنایی با آزمایش کنترل کیفی با استفاده از دانسیتومتر و سنسیتومتر
۸. تمرین عملی و آشنایی با آزمایش کنترل کیفی با استفاده از مولتی متر و فانتوم های مورد و فیلترهای آلومینیومی
۹. تمرین عملی و آشنایی با آزمایش کنترل کیفی با استفاده از تست فانتوم دیجیتال

#### مقررات آزمایشگاه:

- آراستگی ظاهری متناسب با شان شرعی و عرقی دانشجوی در آزمایشگاه باشد
- پوشش مناسب شامل رپوش آزمایشگاهی
- حضور بموقع و مداوم در آزمایشگاه
- تهیه دفتری مناسب جهت یادداشت اطلاعات و دستورالعمل ها
- رعایت مقررات ایمنی در حین انجام کار
- پرهیز از رفت و آمدهای غیر ضروری در حیطه آزمایشگاه
- تحویل صحیح وسایل در پایان کار



### پراتیک رادیولوژی

مرکز پراتیک گروه پرتوشناسی در طبقه زیرزمین دانشکده دندانپزشکی واقع شده است و دارای امکانات زیر می باشد:

۱ عدد	۱- پاراون سربی
۱ عدد	۲- عینک سربی
۱ عدد	۳- روپوش سربی
۱ سری	۴- سری شیلد کامل گنادها
۱ عدد	۵- شیلد تیروئید
۱ جفت	۶- دستکش سربی
۱ عدد	۷- دستگاه رادیولوژی پرتابل
۱ عدد	۸- نگاتسکوپ
۱ عدد	۹- دستگاه سونوگرافی
۱ عدد	۱۰- دستگاه سی تی اسکن کانوشنال

#### اهداف آموزشی و قوانین و مقررات حضور در این آزمایشگاه به شرح زیر می باشد:

- ۱- آشنایی کلی کار عملی با دستگاه رادیولوژی و کارکرد قسمت های مختلف آن
- ۲- تمرین عملی تکنیک های مهر های سینه ای و گردنی و کمری
- ۳- تمرین عملی تکنیک های توراکس شامل استرنوم و دنده ها و قفسه سینه
- ۴- تمرین عملی تکنیک های شکم و لگن و گرافی های رنگی دستگاه گوارش و سیستم ادراری
- ۵- تمرین عملی تکنیک های اندام های فوقانی و تحتانی
- ۶- آشنایی کلی با دستگاه سونو گرافی و کارکرد قسمت های مختلف آن
- ۷- تمرین عملی تکنیک های سونوگرافی های رایج

#### مقررات:

- آراستگی ظاهری متناسب با شان شرعی و عرقی دانشجو در آزمایشگاه باشد
- پوشش مناسب شامل روپوش آزمایشگاهی
- حضور بموقع و مداوم در آزمایشگاه
- تهیه دفتری مناسب جهت یادداشت اطلاعات و دستورالعمل ها
- رعایت مقررات ایمنی در حین انجام کار
- پرهیز از رفت و آمدهای غیر ضروری در حیطه آزمایشگاه
- تحویل صحیح وسایل در پایان کار



## شناسنامه گروه آموزشی تکنولوژی اتاق عمل

رشته کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل در ایران در مقطع کاردانی در سالهای ۱۳۶۶ تا ۱۳۸۷ و پس از آن به صورت کارشناسی پیوسته و ناپیوسته از مهر ماه سال ۱۳۸۷ در دانشکده های مختلف پیراپزشکی یا پرستاری و مامایی تأسیس گردید. در یاسوج رشته اتاق عمل در مقطع کاردانی از سال ۱۳۷۴ تا ۱۳۸۶ و مقطع کارشناسی از مهر سال ۱۳۸۷ تا کنون در حال فعالیت می باشد. در حال حاضر گروه آموزشی تکنولوژی اتاق عمل دانشکده پیراپزشکی یاسوج ۷ نفر عضو هیات علمی شامل ۳ استادیار و ۲ مربی به صورت تمام وقت دارد.

### فلسفه گروه آموزشی تکنولوژی اتاق عمل

فلسفه وجودی این گروه آموزش و پرورش دانشجویان توانمند و فرهیخته و منطبق بر ارزش های اخلاقی و اسلامی در جهت ارتقاء سطح سلامت بیماران مراجعه کننده برای در قیل، حین و پس از اعمال جراحی مختلف می باشد .

### رسالت گروه آموزشی تکنولوژی اتاق عمل

پرورش کارکنان حرفه ای در اتاق عمل که با استفاده از تکنولوژی روز خدمات مراقبتهای پرستاری را در بالاترین سطح استاندارد به بیماران جراحی ارائه نمایند .

### اهداف گروه تکنولوژی اتاق عمل

- ۱- ایجاد توانایی های مورد نیاز علمی و عملی در دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل در خصوص مراقبت از بیمار جراحی و تکنیکهای جراحی
- ۲- توانمند سازی اساتید در خصوص روشهای نوین جراحی های مختلف
- ۳- اجرای آموزش و ارزشیابی بالینی دانشجویان بر اساس روشهای نوین
- ۴- آموزش و پرورش دانشجویان محقق
- ۵- ایجاد نگرش مثبت پژوهشی در دانشجویان
- ۶- تقویت انگیزه انجام پژوهش های بالینی در دانشجویان در خصوص اتاق عمل
- ۷- برقراری دوره های بازآموزی مداوم و موثر برای پرسنل شاغل در اتاق عمل
- ۸- داشتن تعامل بین اعضای هیئت علمی گروه و دانشجویان با پرسنل شاغل در اتاق عمل
- ۹- هماهنگ سازی دروس نظری و عملی و ارتباط موثر بین آموزش و درمان

### مدیر گروه

دکتر مهین روزی طلب

سمت: عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج و مدیر گروه

شرح وظایف:

۱- آموزش:



-ارائه برنامه تدریس کلاسهای نظری و عملی و در صورت ارتباط شامل آموزش بالینی (بیمارستانی- درمانگاهی) و فیلد که توسط وی تدریس شده با ذکر نوع روش آموزشی و تعداد فراگیران و نحوه ارزیابی آنان که به گواهی رئیس بخش و مدیر گروه مربوطه رسیده باشد.

-تدوین Course Plan و ارسال یک نسخه به دانشکده و توجیه فراگیران در شروع هر کلاس  
-ارائه متون آموزشی و یا نوارهای آموزشی صوتی یا تصویری یا لوح های فشرده آموزشی  
-مستنداتی که حاکی از دستیابی فراگیران به اهداف آموزشی اعلام شده درس مربوطه باشد.  
-مستنداتی که حاکی از در دسترس بودن عضو هیئت علمی برای فراگیران در طول دوره آموزشی برای پاسخگویی به سؤالات آنها باشد.

-ابداع و نوآوری در فعالیت های آموزشی.  
-ارائه نتایج ارزیابی فراگیران از نحوه تدریس عضو هیئت علمی.  
-لیست و شرح دروسی که نحوه تدریس آنها توسط عضو هیئت علمی مورد بازنگری قرار گرفته و تغییر کرده است.  
-لیست ساعات و عناوین تدریس شده در دوره های آموزش مداوم همراه با ذکر روش آموزشی  
-گزارش فعالیت های مشاوره ای برای فراگیران.  
-ساعات حضور در برنامه های آموزشی گروه (ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، گراند راند، گزارش مرگ و میر...) و نحوه فعالیت در آنها.  
-تعداد و عناوین و مقاطع تحصیلی پایان نامه هایی که تحت سرپرستی عضو هیئت علمی در مقاطع زمانی یکسال به پایان رسیده و یا در دست اجرا می باشند.

## ۲- تحقیق و پژوهش:

-اعلام فعالیت های پژوهشی خود به مدیر گروه و از آن طریق به دانشکده در ابتدای سال تحصیلی.  
-تعداد و عناوین مقالات چاپ شده در مجلات پزشکی با ذکر نوع مجله (داخلی- بین المللی) همراه با کپی مقاله.  
-تعداد و عناوین خلاصه مقالات ارائه شده در همایش ها و مجامع داخلی و خارجی همراه با کپی خلاصه مقالات.  
-کتاب یا فصل کتاب تالیف یا تدوین یا ترجمه شده.  
-طرح های پژوهشی مصوب در حال اجرا با ذکر درصد تقریبی پیشرفت و میزان اوقاتی که صرف آنها در طی یکسال شده است.  
-اختراعات و اکتشافات همراه با گواهی تایید آن.  
-در مدت معین پس از پایان سال تحصیلی امتیازات مربوط به فعالیت های پژوهشی فوق پس از محاسبه توسط دانشکده به عضو هیئت علمی منعکس خواهد شد.

## ۳- توسعه فردی:

-گواهی شرکت در دوره ها، سمینارها، همایش های تخصصی و کارگاه های مختلف.  
-ساعاتی که عضو هیئت علمی صرف مطالعه در رشته تخصصی مربوط خود در هر ماه نموده است.  
-میزان استفاده و نحوه آموزش از روشهای از راه دور.  
-گواهی استفاده از فرصت های مطالعاتی داخل یا خارج کشور برابر ضوابط مصوب.  
-ارائه گزارش اقدامات انجام شده برای برطرف کردن نقاط ضعف در ارزشیابی و تقویت نقاط قوت.  
-ارائه تاییدیه ارتقاء به مرتبه بالاتر (در صورت ارتقاء).



#### ۴- فعالیت های اجرایی و مدیریتی:

- ارائه احکام مسئولیتهای هر عضو هیئت علمی در بخش، گروه آموزشی، دانشکده یا دانشگاه.
- ارائه احکام مسئولیتهای خارج از دانشگاه.
- ارائه ساعات صرف شده در هر ماه جهت فعالیت های اجرایی به گواهی مسئول وی.
- ارائه ساعات صرف شده در هر ماه جهت شرکت در کمیته ها و شوراهای مختلف.

#### ۵- ارائه خدمات درمانی و ارتقاء سلامت:

- میزان ساعت صرف شده در هر ماه برای ارائه خدمات درمانی (ویزیت بیماران، اتاق عمل، انجام روشهای تشخیصی و درمانی مختلف ... ) و نحوه انجام آن طبق گواهی مدیر گروه و معاون آموزشی بیمارستان.
- تعداد کشیک ماهیانه در هر ماه و نحوه انجام آن طبق گواهی مدیر گروه و معاون آموزشی بیمارستان.
- تعداد روز حضور در درمانگاه همراه با ساعات آن در هر جلسه (به تفکیک آموزشی و غیر آموزشی) طبق گواهی مدیر گروه و معاون آموزشی بیمارستان.
- میزان و نحوه مشارکت در برنامه های ارتقاء سلامت.

#### ۶- فعالیت های تخصصی در خارج دانشگاه:

- عضویت در هیئت ممتحنه دانشنامه و گواهینامه تخصصی و سایر امتحانات کشوری مرتبط.
- عضویت و شرکت در مجامع علمی تخصصی کشوری و بین المللی اعم از انجمن های علمی داخل یا خارج از کشور، فرهنگستان و ...
- تعداد و ساعات سخنرانی های عمومی در زمینه های علمی و تخصصی مربوطه در صدا و سیما و سایر مجامع.
- لیست مقالات منتشر شده در نشریات عمومی و روزنامه ها در رابطه با موضوعات پزشکی.
- ارائه گواهی فعالیت های فوق به مدیر گروه و دانشکده.

#### اعضای هیات علمی و کارشناسان گروه:

دکتر نسرین زحمتکشان

دکتر مهین روزی طلب

دکتر زهره کریمی

جهانبخش وحدت نژاد

فریده انصاری

رقيه رمضانی ( کارشناس گروه)

تعداد دانشجویان در حال تحصیل: ۹۴

#### تعداد فارغ التحصیلان:

کاردانی اتاق عمل ۲۸۹ نفر

کارشناسی اتاق عمل ۲۷۵ نفر



### امکانات و تجهیزات گروه:

توضیحات	مکان	تعداد	نام فضای فیزیکی
مجهاز به امکانات مورد نیاز جهت برگزاری سمینارها و کارگاه ها	پردیس آموزشی دانشگاه، بیمارستان شهید بهشتی، بیمارستان امام سجاده(ع)	۳	سالن آمفی تئاتر
مجهاز به امکانات مورد نیاز جهت برگزاری کنفرانس ها	بیمارستان امام سجاده(ع) و EDC	۳	سالن کنفرانس
مجهاز به کتب مورد نیاز دانشجویان پزشکی در مقاطع مختلف	پردیس آموزشی دانشگاه، بیمارستان شهید بهشتی، بیمارستان امام سجاده(ع)	۴	کتابخانه
مجهاز به امکانات درمانی جهت آموزش دوره بالینی	بیمارستانهای شهید بهشتی، امام سجاده(ع) و شهید جلیل	۱۲	بخشهای بیمارستانی
مجهاز به دستگاه تکثیر سوالات	پردیس آموزشی دانشگاه	۱	اتاق تکثیر سوالات امتحانی
مجهاز به نرم افزار طراحی و آنالیز سوالات امتحانی	پردیس آموزشی دانشگاه	۱	اتاق کمیته امتحانات
مجهاز به وسایل سمعی و بصری	دانشکده پیراپزشکی و پردیس آموزشی دانشگاه	۶	کلاس دروس تئوری
مجهاز به کامپیوتر و اینترنت؛ جهت استفاده اعضاء هیات علمی و کارشناسان	گروه تکنولوژی اتاق عمل	۴	اتاق اساتید و کارشناسان
مجهاز به امکانات مورد نیاز جهت برگزاری دروس عملی علوم تشریحی	پردیس آموزشی دانشگاه	۱	سالن مولاژ
مجهاز به امکانات مورد نیاز جهت برگزاری دروس عملی علوم تشریحی	پردیس آموزشی دانشگاه	۱	سالن تشریح
مجهاز به امکانات مورد نیاز جهت برگزاری دوره عملی زبان انگلیسی	پردیس آموزشی دانشگاه	۱	آزمایشگاه زبان





## شناسنامه آموزشی گروه هوشبری

اهداف ایجاد رشته کارشناسی هوشبری شامل: اعتدالی کیفیت در ارائه خدمات مراقبتی، اثربخشی کار و شایستگی حرفه‌ای متناسب با نیاز جامعه، آشنایی با اصول جدید و روش‌های مختلف بیهوشی، کمک به متخصصان بیهوشی و مراقبت‌های ویژه بیماران تحت بیهوشی عمومی و بی‌حسی ناحیه‌ای، ایفای نقش در بخش واحد مراقبت‌های پس از بیهوشی متناسب با شرح وظایف حرفه‌ای، ایفای نقش به عنوان یک عضو موثر در تیم‌های احیای قلبی و ریوی، همکاری در پروژه‌های تحقیقاتی به منظور بهبود کیفیت مراقبت از بیماران تحت بیهوشی و بی‌حسی ناحیه‌ای از اهداف اصلی ایجاد رشته کارشناسی هوشبری در کشورمان است. راه اندازی این رشته، دوره کاردانی از سال ۱۳۷۴ تا ۱۳۸۶ و کارشناسی از مهر ۱۳۸۷ تا کنون بوده است.

### هدف و ماهیت:

دوره کارشناسی هوشبری یکی از دوره‌های آموزش عالی (از شاخه‌های پیراپزشکی) است و هدف آن تربیت نیروی انسانی کارآمدی است که هر ۱ یا ۲ نفر از آنها بتوانند به عنوان دستیار یک متخصص بی‌حسی زیر نظر وی در یک بخش اتاق عمل انجام وظیفه نمایند. در زمینه اصول جدید، روش‌ها، تجهیزات و وسایل مورد استفاده در مراقبت از بیمار بیهوش در اعمال جراحی عمومی، تخصصی و همچنین بخش‌های مراقبت‌های ویژه و اورژانس‌ها آشنا شده و نحوه مراقبت از بیماران در مراحل مختلف بیهوشی را به صورت نظری و عملی فرا می‌گیرند. فارغ‌التحصیلان هوشبری توانایی شناسایی دستگاه‌های اندازه‌گیری گازهای خون و سایر وسایل مربوط به رشته بیهوشی و تنظیم و کاربرد آنها شناسایی دستگاه‌های مختلف بیهوشی در اتاق عمل و استریلیزاسیون آنها بیهوش ساختن بیمار زیر نظر متخصص و مراقبت‌های قلبی و تنفسی و بیدار کردن او در پایان عمل درد شناسی احیای قلبی ریوی و انجام دادن بی‌حسی ناحیه‌ای و غیره در موارد کلینیکی پرستاری به روش علمی و مراقبت از بیماران بد حال را دارند. با توجه به تعدد اعمال جراحی به منظور کمک به متخصصین هوشبری تشکیل دوره کارشناسی هوشبری و تربیت افرادی کاردان و کارشناس در این زمینه و بکار گماردن آنها در بخش‌های هوشبری زیر نظر متخصصان این رشته می‌تواند به استفاده بهینه از کار متخصصان بیهوشی بیانجامد. لطف یک هوشبر در حق بیمار موقعی آشکار می‌شود که ما در حالت بیداری سوزنی به دستمان فرو می‌رود رشته هوشبری هدفش تربیت افرادی است که به عنوان دستیار یک متخصص بیهوشی در طول دوره این رشته حداقل ۲ سال است و دروس این رشته به صورت نظری عملی و کارآموزی در بیمارستان‌ها عرضه می‌شود. بخش هوشبری اتاق عمل مشغول کار شوند در حال حاضر امکان ادامه تحصیل طی ضوابطی در دوره کارشناسی ناپیوسته پرستاری فراهم می‌باشد. رشته هوشبری در هر مقطعی که باشد محل کارش مراکز درمانی است. هوشبری یکی از حلقه‌های تکمیل‌کننده تیم درمانی است که جهت بهبود بخشیدن به شخص بیمار در مرکز درمانی حضور دارد.

دروس این رشته به صورت نظری عملی و کارآموزی در عرصه است. ۱۳۲ واحد فارغ‌التحصیلان هوشبری در صورت تمایل به ادامه تحصیل در رشته مرتبط می‌توانند از طریق ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد در رشته‌های پرستاری، آناتومی، فیزیولوژی و دیگر زیر شاخه‌های علوم پزشکی امکان پذیر خواهد بود که در صورت پذیرفته شدن در هر یک از رشته‌های کارشناسی ارشد مذکور، شرح وظایف فرد تغییر یافته و از رشته هوشبری خارج می‌گردد (ادامه تحصیل در این رشته تا دکترای بیهوشی امکان پذیر می‌باشد و دست اقدام است



با توجه به توسعه و گسترش دامنه علوم مربوط به بیهوشی، رشته کارشناسی هوشبری با تاکید بر یادگیری فعالانه، نوآوری، کسب اطلاعات و مهارت های بالینی جدید و مراقبت از بیماران به مطلوبترین شکل ممکن تاسیس شد:

۱- دستگاه های بیهوشی و مانیتورهای مختلف (تجهیزات کنترلی) مورد استفاده در اطاق عمل و واحد مراقبت های ویژه و دستگاه های تنفس مصنوعی را بخوبی بشناسند، قادر به استریلیزاسیون آنها باشند و بتوانند آنها را تنظیم نمایند و بکار برند.

۲- دستگاه های اندازه گیری گازهای خون و سایر وسایل آزمایشگاهی مربوط به رشته بیهوشی را بشناسند و تنظیم کنند و بکار برند.

۳- تحت نظر متخصص، بیهوش ساختن بیمار را شروع کنند و از بیمار بیهوش مراقبت های قلبی - تنفسی بعمل آورند و در بازگرداندن بیمار از اثرات بیهوشی با متخصص بیهوشی همکاری نمایند.

۴- در بخش های کلینیک درد، احیای قلبی - ریوی و انجام بی حسی های ناحیه ای و غیره به متخصصان هوشبری کمک کنند.

۵- با مطالعه پرونده بیمار و شناسائی وی مطابق اصول علمی از بیمار پرستاری نمایند و نیز در واحد مراقبت های ویژه از بیماران بدحال مراقبت کنند.

کارشناسان هوشبری نمی توانند مستقلاً به امر هوشبری بپردازند و موسسات و بیمارستان ها حق ندارند آنان را مستقلاً بکار گمارند.

#### بازار کار :

رشته هوشبری در هر مقطعی که باشد محل کارش مراکز درمانی است. هوشبری یکی از حلقه های تکمیل کننده تیم درمانی است که جهت بهبود بخشیدن به شخص بیمار در مرکز درمانی حضور دارد.

#### مدیر گروه هوشبری

اکبر رستمی نژاد

سمت: عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

#### شرح وظایف :

- ایجاد هماهنگی لازم برای ارزشیابی صحیح پایانی دروس مربوطه
- ایجاد هماهنگی لازم در گروه برای همکاری در مسابقات علمی فرهنگی هنری
- ایجاد هماهنگی با شورای آموزشی و پژوهشی جهت آگاهی به موقع مدرسین گروه از برگزاری مجامع علمی فرهنگی داخلی و بین المللی
- همکاری با کمیته تخصصی برنامه ریزی رشته مربوطه در دفتر مدارس عالی در صورت نیاز
- ایجاد هماهنگی با واحد کتابخانه و تکنولوژی آموزشی جهت استفاده صحیح مدرسین و دانشجویان دروس مربوطه
- شرکت در جلسات شورای آموزشی و پژوهشی مرکز
- درخواست تشویق یا تذکر به موقع مدرسین از شورای آموزشی و پژوهشی با ذکر دلیل

#### اعضای هیات علمی و کارشناسان گروه:

اکبر رستم نژاد

جلال پورانفرد



نعیم عبدی

زهره پناهی

تعداد دانشجویان در حال تحصیل: ۹۷ نفر

تعداد دانشجویان فارغ التحصیل کارشناسی: ۲۷۴ نفر

امکانات و تجهیزات:

نام فضای فیزیکی	تعداد	مکان	توضیحات
سالن آمفی تئاتر	3	پردیس آموزشی دانشگاه، بیمارستان شهید بهشتی، بیمارستان امام سجاد(ع)	مجهز به امکانات مورد نیاز جهت برگزاری سمینارها و کارگاه ها
سالن کنفرانس	3	بیمارستان امام سجاد(ع) و EDC	مجهز به امکانات مورد نیاز جهت برگزاری کنفرانس ها
کتابخانه	4	پردیس آموزشی دانشگاه، بیمارستان شهید بهشتی؛ بیمارستان امام سجاد(ع)	مجهز به کتب مورد نیاز دانشجویان پزشکی در مقاطع مختلف
بخشهای بیمارستانی	12	بیمارستانهای شهید بهشتی، امام سجاد(ع) و شهید جلیل	مجهز به امکانات درمانی جهت آموزش دوره بالینی
کلینیک آموزشی شهید مفتاح	1	مستقر در ۳ مکان مختلف	
اتاق تکثیر سوالات امتحانی	1	پردیس آموزشی دانشگاه	مجهز به دستگاه تکثیر سوالات
اتاق کمیته امتحانات	1	پردیس آموزشی دانشگاه	مجهز به نرم افزار طراحی و آنالیز سوالات امتحانی
مراکز تحقیقاتی	2	پردیس آموزشی دانشگاه	
کلاس دروس تئوری	6	دانشکده پیراپزشکی و پردیس آموزشی دانشگاه	مجهز به وسایل سمعی و بصری



اتاق اساتید و کارشناسان	4	گروه تکنولوژی اتاق عمل	مجهر به کامپیوتر و اینترنت؛ جهت استفاده اعضاء هیات علمی و کارشناسان
سالن مولاژ	1	پردیس آموزشی دانشگاه	مجهر به امکانات مورد نیاز جهت برگزاری دروس عملی علوم تشریحی
سالن تشریح	1	پردیس آموزشی دانشگاه	مجهر به امکانات مورد نیاز جهت برگزاری دروس عملی علوم تشریحی
پراتیک پرستاری	1	پردیس آموزشی دانشگاه	مجهر به امکانات مورد نیاز جهت آموزش عملی

#### تجهیزات آموزشی گروه هوشبری:

- ۱- تخت عمل
- ۲- ماشین بیهوشی
- ۳- مانیتورینگ کامل
- ۴- مانیتورینگ کوچک
- ۵- مولاژ بزرگ لارنگوسکوپ
- ۶- مولاژ بزرگ احیاء
- ۷- مولاژ گردنی لارنگوسکوپ (۲ عدد)
- ۸- ساکشن
- ۹- دستگاه دی سی شوک
- ۱۰- لارنگوسکوپ بزرگسال (۳ سری)
- ۱۱- لارنگوسکوپ اطفال (۱ سری)
- ۱۲- ترالی اورژانس
- ۱۳- دستگاه فشارخون جیوه ای
- ۱۴- دستگاه فشارخون عقربه ای
- ۱۵- انواع لوله تراشه
- ۱۶- انواع ماسک حنجره ای
- ۱۷- انواع سرم
- ۱۸- انواع آنژیوکت
- ۱۹- ال ای دی بزرگ جهت کلیپ های آموزشی
- ۲۰- مولاژ جهت سوندگذاری
- ۲۱- انواع فولی و سوند ساکشن
- ۲۲- نگاتوسکوپ جهت دیدن عکسهای رادیولوژی
- ۲۳- انواع نیدل های اسپینال



- ۲۴-انواع سرنگ
- ۲۵-گوشی پزشکی
- ۲۶-انواع ماسک بیهوشی
- ۲۷-آمبوبگ (۲ عدد)

#### تجهیزات غیر آموزشی پرآتیک :

- ۱-تخت بزرگ عمل
- ۲-صندلی گردان ۱۶ عدد
- ۳-تخت معمولی

#### طرح درس گروه هوشبری

- کار آموزشی در عرصه ۱
- کار آموزشی در عرصه ۲
- بی هوشی اتاق عمل
- اخلاق حرفه ای
- اصول بیهوشی
- واژه شناسی پزشکی
- کار آموزشی ۲ هوشبری
- کار آموزشی ۳
- کار آموزشی ۴
- کار آموزشی پرستاری هوشبری
- کار آموزشی ۱ هوشبری
- بیهوشی در اتاق عمل
- اخلاق حرفه ای
- واژه شناسی پزشکی
- بیهوشی یک



## شناسنامه گروه آموزشی علوم آزمایشگاهی

در بهمن ماه ۱۳۸۸ با تلاش پیگیر مسئولین و با مدیریت جناب آقای دکتر بهروز یزدانپناه پذیرش و تربیت دانشجویان علوم آزمایشگاهی در مقطع کارشناسی پیوسته در دانشکده پیراپزشکی آغاز گردید.

معرفی رشته

رسالت رشته علوم آزمایشگاهی که در کشورهای مختلف جهان، با عناوین مختلفی نظیر Medical, Medical Technology Laboratory Sciences (MLS) و یا Clinical Laboratory Sciences (CLS) شناخته می شود، بر پایه تربیت و آموزش افرادی است که پس از اتمام دوره تحصیلی خود، با استفاده از روش های جدید و دستگاه های الکترونیکی در دسترس، قادر به انجام آزمایشات تشخیصی بالینی مختلف شامل آزمایشات خون شناسی، بانک خون، هورمون شناسی، سرولوژی، بیوشیمی خون و ادرار، باکتری شناسی، قارچ شناسی، انگل شناسی، آسیب شناسی (پاتولوژی) در آزمایشگاه های بالینی بیمارستانها و آزمایشگاه های مراکز بهداشتی باشند.

وجود ارتباط صحیح بین آزمایشگاه و کادر درمان و ارائه اطلاعات صحیح و دقیق باعث تشخیص به موقع بیماری، درمان مناسب و حفظ سلامت جامعه می گردد.

برنامه آموزشی رشته علوم آزمایشگاهی، به گونه ای تدوین شده است که اهداف زیر را پوشش می دهد :

- نیاز آزمایشگاه های تشخیص طبی و بالینی جامعه را برآورده سازد.
  - خدمات مورد نیاز آزمایشگاه های مراکز بهداشتی و درمانی را تامین نماید.
  - افراد فارغ التحصیل در این رشته توانایی ارائه خدمات در آزمایشگاه های تحقیقاتی و آموزشی جامعه را نیز داشته باشند.
  - فارغ التحصیلان این رشته از توانایی تطبیق خود با تکنولوژی جدید برخوردار باشند.
- آینده شغلی فارغ التحصیلان:

فارغ التحصیلان دوره کارشناسی رشته علوم آزمایشگاهی قادر خواهند بود آزمایشات بالینی، تحقیقاتی و خدمات وابسته را در مراکز زیر بعنوان کارشناس انجام دهند.

- آزمایشگاه های بالینی بیمارستانهای دولتی و خصوصی
- آزمایشگاه های مراکز بهداشتی
- آزمایشگاه های تشخیص طبی خصوصی
- انستیتوها و مراکز تحقیقاتی و آموزشی
- کارخانجات تولید وسایل و مواد آزمایشگاهی
- شرکتهای پخش فرآورده های بیولوژیک و آزمایشگاهی
- آزمایشگاه های پزشکی قانونی
- آزمایشگاه های سازمان انتقال خون.

آینده تحصیلی:

دانشجویان فارغ التحصیل در رشته علوم آزمایشگاهی پس از اتمام دوره کارشناسی، قادر خواهند بود در مقاطع کارشناسی ارشد و و پس از آن دکترای تخصصی (PHD)، در رشته های مختلف تخصصی زیر به تحصیل ادامه دهند.

- میکروب شناسی
- هماتولوژی



- ایمونولوژی
- ژنتیک پزشکی
- بیوشیمی بالینی
- ویروس شناسی
- انگل شناسی
- قارچ شناسی
- بیوتکنولوژی

### مدیر گروه ، سمت و وظایف:

دکتر بهنام علی پور

سمت: عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

شرح وظایف :

- تشکیل بموقع و مستمر و اداره جلسات گروه و نظارت بر اجرای آئین نامه داخلی گروه
- ارائه گزارش گروه به شورای آموزشی و انعکاس مصوبات شورا به گروه
- پیگیری و نظارت کارهای محوله به هر یک از اعضاء گروه
- ایجاد هماهنگی و تبادل نظر با گروههای آموزشی و سایر مراکز در رشته مربوطه و در صورت لزوم پیشنهاد تشکیل جلسات مشترک گروههای آموزشی از طریق شورای آموزشی و پژوهشی
- تامین نیروی انسانی جهت دروس رشته مربوطه
- ارائه برنامه درسی مدرسین به واحد آموزش جهت برنامه ریزی نیمسال بعد
- آگاهی از طرح درس های مدرسین رشته مربوطه و نگهداری آنها در پرونده مربوط به فعالیتهای آموزشی گروه تا در صورت نیاز در جلسات گروه مورد استفاده یا بحث قرار گیرد
- ایجاد هماهنگی لازم با استادان راهنما.
- طرح جزوه های تهیه شده توسط مدرسین گروه در گروه آموزشی مربوطه و ارائه آنها به شورای آموزشی و پژوهشی مرکز
- ایجاد هماهنگی لازم برای ارزشیابی صحیح پایانی دروس مربوطه
- ایجاد هماهنگی لازم در گروه برای همکاری در مسابقات علمی فرهنگی هنری
- ایجاد هماهنگی با شورای آموزشی و پژوهشی جهت آگاهی به موقع مدرسین گروه از برگزاری مجامع علمی فرهنگی داخلی و بین المللی
- همکاری با کمیته تخصصی برنامه ریزی رشته مربوطه در دفتر مدارس عالی در صورت نیاز
- ایجاد هماهنگی با واحد کتابخانه و تکنولوژی آموزشی جهت استفاده صحیح مدرسین و دانشجویان دروس مربوطه
- شرکت در جلسات شورای آموزشی و پژوهشی مرکز
- درخواست تشویق یا تذکر به موقع مدرسین از شورای آموزشی و پژوهشی با ذکر دلیل

اعضای هیات علمی و کارشناسان گروه:

دکتر بهنام علی پور



دکتر حسن عبیدی

دکترزهره دانشیار

دکتر فریبا راد

تعداد دانشجویان در حال تحصیل: ۹۶ نفر

تعداد فارغ التحصیلان کارشناسی علوم آزمایشگاهی ۲۶۰ نفر

### امکانات و آزمایشگاه ها

#### -آزمایشگاه بیوشیمی و هورمون

- تجهیزات آزمایشگاهی موجود در آزمایشگاه بیوشیمی شامل اسپکتروفتومتر، الایزا ریدر، انکوباتور، pH متر، سانتیفریوژ، بن ماری و میکروسکوپ می باشد.
- آموزش عملی دانشجویان در آزمایشگاه بیوشیمی شامل:
- آموزش روش انجام آزمایشات روتین به روش رنگ سنجی ( قند، اوره، کراتینین...)
  - اندازه گیری آنزیم ها به روش کنتیک
  - تجزیه ادرار
  - اندازه گیری هموگلوبین به روش کروماتوگرافی
  - آنالیز سنگ های کلیوی
  - آنالیز سایر مایعات بدن شامل Semen و CSF
  - اندازه گیری هورمونها به روش الایزا

#### -آزمایشگاه هماتولوژی و ایمنوهماتولوژی:

- تجهیزات آزمایشگاهی موجود در آزمایشگاه هماتولوژی و ایمنوهماتولوژی شامل میکروسکوپ، لوله های مخصوص هماتولوژی (ESR)، CBC، Clot، (PT، PTT)، انکوباتور، سانتیفریوژ، بن ماری، لام های میکروسکوپی آموزشی و انواع رنگ های هماتولوژی می باشد
- آموزش عملی دانشجویان در آزمایشگاه بیوشیمی شامل:
- آموزش اصول خونگیری و ضدانعقادها
  - آشنایی با دستگاه های خون شناسی
  - تهیه گسترش، رنگ آمیزی و مطالعه سلولهای خونی طبیعی
  - شمارش سلولهای خونی (گلبول های سفید، قرمز و پلاکت ها) به روش دستی
  - بررسی مورفولوژی گلبول های قرمز و رده های گلبول های سفید
  - آشنایی با اصول بررسی و شناسایی مورفولوژیکی سلولهای خونی در شرایط پاتولوژیک
  - مطالعه مغز استخوان و بررسی کم خونی ها
  - اندازه گیری هموگلوبین و هماتوکریت به روش دستی
  - تست های ESR و LE





۱۰) انجام آزمایشات انعقادی و همولیتیک

فضاهای فیزیکی آموزشی و غیر آموزشی گروه علوم آزمایشگاهی شامل موارد زیر می باشد:

توضیحات	مکان	تعداد	نام فضای فیزیکی
مجهد به امکانات مورد نیاز جهت برگزاری سمنارها و کارگاه ها	پردیس آموزشی دانشگاه، بیمارستان شهید بهشتی، بیمارستان امام سجاد(ع)	3	سالن آمفی تئاتر
مجهد به کتب مورد نیاز دانشجویان پزشکی در مقاطع مختلف	پردیس آموزشی دانشگاه، بیمارستان شهید بهشتی؛ بیمارستان امام سجاد(ع)	4	کتابخانه
مجهد به امکانات درمانی جهت آموزش دوره بالینی	بیمارستانهای شهید بهشتی، امام سجاد(ع) و شهید جلیل	12	بخشهای بیمارستانی
مجهد به دستگاه تکثیر سؤالات	پردیس آموزشی دانشگاه	1	اتاق تکثیر سؤالات امتحانی
مجهد به نرم افزار طراحی و آنالیز سؤالات امتحانی	پردیس آموزشی دانشگاه	1	اتاق کمیته امتحانات
مجهد به وسایل سمعی و بصری	دانشکده پیراپزشکی و پردیس آموزشی دانشگاه	6	کلاس درس تئوری
مجهد به امکانات مورد نیاز جهت برگزاری درس عملی بیوشیمی	پردیس آموزشی دانشگاه	1	آزمایشگاه بیوشیمی
مجهد به امکانات مورد نیاز جهت برگزاری درس عملی فیزیولوژی	پردیس آموزشی دانشگاه	1	آزمایشگاه فیزیولوژی
مجهد به امکانات مورد نیاز جهت برگزاری درس عملی میکروبیولوژی؛ انگل شناسی؛ قارچ شناسی و ایمنولوژی	پردیس آموزشی دانشگاه	2	آزمایشگاه میکروبیولوژی
مجهد به امکانات مورد نیاز جهت برگزاری درس عملی بافت شناسی و پاتولوژی	پردیس آموزشی دانشگاه	1	آزمایشگاه بافت شناسی و پاتولوژی
مجهد به امکانات مورد نیاز جهت برگزاری درس عملی علوم تشریحی	پردیس آموزشی دانشگاه	1	سالن مولاژ
مجهد به امکانات مورد نیاز جهت برگزاری درس عملی علوم تشریحی	پردیس آموزشی دانشگاه	1	سالن تشریح



آزمایشگاه فیزیک پزشکی و فارماکولوژی	1	پردیس آموزشی دانشگاه	مجهر به امکانات مورد نیاز جهت برگزاری دروس عملی فیزیک پزشکی
آزمایشگاه زبان	1	پردیس آموزشی دانشگاه	مجهر به امکانات مورد نیاز جهت برگزاری دوره عملی زبان انگلیسی
حیوان خانه	1	پردیس آموزشی دانشگاه	مجهر به امکانات مورد نیاز جهت انجام طرحها و پایان نامه ها
آزمایشگاه های مرکزی تحقیقاتی	1	پردیس آموزشی دانشگاه	مجهر به امکانات مورد نیاز جهت انجام آزمایشهای تخصصی

✚ **تنظیم:** دفتر توسعه آموزش پیراپزشکی دانشکده پیراپزشکی