



برنامه استراتژیک دانشکده پیراپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

ویرایش ۱۴۰۱

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه استراتژیک دانشکده پیراپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

آذر ۱۴۰۱

فهرست

۳	مشخصات
۳	تاریخچه
۵	اعضای تیم برنامه ریزی استراتژیک
۶	رسالت دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج
۶	چشم انداز (vision)
۶	ماموریت (mission)
۶	ارزش های حاکم
۷	لیست ذینفعان
۷	نقشه ذینفعان (Stakeholder Map)
۸	آنالیز محیط داخلی و خارجی (SWOT Analysis)
۸	بررسی عوامل داخلی (IFE)
۸	بررسی عوامل خارجی
۹	مسائل استراتژیک (Strategic Issues)
۹	سیاست ها و جهت گیری های کلی
۹	عمده ترین وظایف دانشکده
۱۱	اهداف (Objectives)
۱۲	G1 ارتقاء کمی و کیفی ساختار فیزیکی
۱۳	G2 بهینه سازی و خرید تجهیزات تشخیصی و درمانی و آزمایشگاهی
۱۴	G3 ارتقاء کیفی و مدیریت منابع انسانی
۱۵	G4 توسعه آموزش مجازی
۱۶	G5 توسعه آموزش
۱۷	G6 توسعه پژوهش

مشخصات

تاریخچه

به دنبال تبدیل دانشکده علوم پزشکی به دانشگاه علوم پزشکی یاسوج در اوایل سال ۱۳۷۴ و تشکیل آموزشکده ها و دانشکده‌های مختلف، آموزشکده پیراپزشکی نیز به صورت واحد معرفی گردید. با کسب موافقت جهت راه اندازی رشته های مختلف آموزشی از قبیل: اتاق عمل، هوشبری در خرداد ماه ۷۴ و پذیرش دانشجویان این دو رشته در مهر ماه همان سال بنا به دستور رئیس وقت دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، آموزشکده پیراپزشکی با سه رشته اتاق عمل، هوشبری و مامایی در اواخر دی ماه ۷۴ فعالیت جدید خود را آغاز نمود. فعالیت‌های مستمری از همان آغاز تاسیس آموزشکده پیراپزشکی جهت افتتاح سایر رشته های آموزشی صورت گرفت که از آن جمله رشته های علوم آزمایشگاهی و مدارک پزشکی را می توان نام برد. ضمناً مهرماه ۱۳۸۰ نیز گروه آموزشی مامایی به دانشکده پرستاری انتقال یافت و در سال ۱۳۸۵ طبق رتبه بندی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در میان ۴۰ دانشکده پیراپزشکی ایران آموزشکده پیراپزشکی رتبه ۶ و در رتبه بندی مدیریت رتبه چهارم را به خود اختصاص داد. همچنین از مهر ماه ۱۳۸۷ رشته های کاردانی اتاق عمل و هوشبری به کارشناسی تبدیل شدند و در حال حاضر هر گروه با پذیرش دانشجو در ابتدای هر سال تحصیلی در مقطع کارشناسی به خدمت خود ادامه می دهد. از بهمن ماه ۱۳۸۸ پذیرش دانشجو در رشته های علوم آزمایشگاهی و تکنولوژی پرتوشناسی در مقطع کارشناسی نیز صورت گرفته است. در دانشکده پیراپزشکی سعی بر این بوده است که اصول زیر رعایت شود:

الف) رعایت اخلاق

رعایت اخلاق اسلامی و عمل به وظایف دینی که همانا لازمه آن صداقت، امانت داری، آراستگی ظاهر و گشاده رویی است را در سر لوحه برخورد با گیرندگان خدمت قرار داده و از تدبیر نظم و آینده نگری در جهت اهداف این مجموعه غفلت نخواهیم کرد.

ب) مدیریت زمان

با حضور به موقع در محل کار و سرعت و دقت و انجام امور تلاش می کنیم تا ضمن ارتقاء کیفیت کارها را و هم زمان انجام آن ها را به حداقل ممکن برسانیم

ج) کیفیت و بهره وری

در جهت حفظ بهره وری و ارتقاء کیفیت در کلیه عرصه های فرهنگی، آموزشی و پژوهشی تلاش و تأکید مستمر داشته و در این راستا پذیرای نظرات و پیشنهادات سازنده ارباب رجوع و همکاران خواهیم بود.

د) مشارکت عمومی

شعار ما استفاده از تخصص، تجربه و همکاری همه جانبه کلیه مدیران، اساتید و کارکنان به عنوان اجزای تشکیل دهنده فرایندهای خدمت رسانی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج در جهت پیشبرد بهینه امور و جلب رضایت روز افزون ارباب رجوع می باشد

قلمرو فعالیت

چندین از تأسیس دانشکده پیراپزشکی در دانشگاه علوم پزشکی یاسوج می گذرد که در طول این سال ها علاوه بر آموزش دانشجویان دانشکده، در تدریس سایر دروس مرتبط و همچنین در حوزه آموزشی و پژوهشی، مدیریتی و درمانی در استان خدمت رسانی کرده است. خلاصه ای از وظایفی که بر عهده دانشکده پیراپزشکی در دانشگاه علوم پزشکی است، به شرح زیر است:

۱- آموزش و تربیت دانشجویان رشته تکنولوژی پرتوشناسی و هوشبری، اتاق عمل و علوم آزمایشگاهی و کمک به تربیت سایر متخصصین حوزه علوم پزشکی بعنوان نیروی مورد نیاز منطقه که پس از دانشگاه علوم پزشکی شیراز دومین گروه تربیت متخصصین این حوزه خواهد بود و تربیت متخصصین باعث جلوگیری از مهاجرت بیماران و نیروی کار به مناطق دیگر بر طبق برنامه آمایش سرزمینی می شود.

۲- تدریس دروس پایه دهها رشته زیر مجموعه معاونت آموزشی دانشگاه

- ۳- حضور اساتید دانشکده به عنوان عضو و ناظر در کمیسیون های مختلف دانشگاه
- ۴- آموزش دوره ای پرسنل بیمارستان های استان در راستای اهداف برنامه آمایش سرزمینی.
- ۵- همکاری با معاونت درمان دانشگاه جهت بهبود کیفیت خدمات درمانی استان
- ۶- برگزاری دوره ای کارگاه های آموزشی در بیمارستان های استان
- ۷- هدایت و راهنمایی پایان نامه های دانشجویی در حوزه های مرتبط
- ۸- مشارکت و همکاری در سیاست گذاری های سلامت پر تویی استان

بقاء و رشد

این مرکز آموزشی سعی کرده است که تا با بهره گرفتن از اساتید برجسته ابزارهای آموزشی، با ارتقاء کیفیت خدمات باعث جذب دانشجو شده و سبب تثبیت جایگاه آموزشی خود در قطب شود. این مرکز به دنبال مدیریت سازمان یافته و انسجام مدیریتی است که در بقاء و رشد مرکز موثر بوده است .

ویژگی متمایز

- از ویژگی های متمایز این مرکز علاوه بر موارد ذکر شده در آیتم های بقاء و رشد ،
- ❖ حضور به موقع اساتید تمام وقت
 - ❖ تنها دانشکده پیراپزشکی استان
 - ❖ توجه ویژه به آموزش عملی در بخش های بالینی
 - ❖ تدریس دروس رشته های مختلف در دانشگاه توسط اساتید



اعضای تیم برنامه ریزی استراتژیک

برای تدوین برنامه استراتژیک دانشکده پس از چندین جلسه کارگروهی بحث و تبادل نظر با حضور اعضای زیر آماده گردیده است:

اعضای تیم برنامه ریزی راهبردی

ردیف	نام و نام خانوادگی	پست	امضاء
۱	دکتر نسرين زحمتکشان	رئيس دانشکده	
۲	دکتر سجاد برزوئی	معاون آموزشی	
۳	دکتر حسن عبیدی	معاون پژوهشی	
۴	دکتر ابوالقاسم هادی نیا	مدیر گروه علوم آزمایشگاهی	
۵	آقای اکبر رستمی نژاد	مدیر گروه هوشبری	
۶	آقای کرامت الله زندی	مدیر گروه اتاق عمل	
۷	دکتر ذاکر صالحی	مدیر گروه پرتوشناسی	
۸	دکتر منصور طیبی	مسئول EDO	
۹	آقای محمد راستین	رئيس امور عمومی	

رسالت دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

ما عهده دار « تأمین، حفظ و ارتقا سطح سلامت جامعه » از طریق « آموزش و نشر علم، تربیت و توانمندسازی نیروی انسانی در رشته های پیراپزشکی » با استفاده از « منابع و فناوری نوین متناسب با فرهنگ جامعه در چارچوب سیاست های ملی در سطح منطقه و کشور » هستیم.

در راستای تحقق اهداف و ارتقاء مستمر کیفیت خدمات خود، درمقابل « آحاد جامعه، مدیران ارشد دولتی مرتبط » پاسخگو می باشیم.

چشم انداز (vision)

ما بر آنیم تا الگوی برتر آموزش پاسخگو و جامعه محور در حوزه پیراپزشکی در کشور باشیم.

ماموریت (mission)

دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج به عنوان متولی ارائه خدمات و پایش برنامه های آموزش پیراپزشکی ایفای نقش می نماید. این مجموعه به شیوه نظام مند و با تکیه بر نیروی انسانی توانمند، تجهیزات، امکانات و شیوه های نوین آموزش و با کاربردهای ارتقای کیفیت آموزش مبتنی بر شواهد به پرورش نیروی انسانی ماهر، کارآمد و خلاق در عرصه های مختلف سلامت می پردازد. ما برآنیم تا با ارائه خدمات متمایز، ماموریت گرا و مسئله محور در مسیر تعالی و عدالت آموزشی و پاسخگویی مطلوب به نیازهای محیطی، ملی و فراملی و ادغام یافته در ارائه مراقبت های سلامت قدم برداریم.

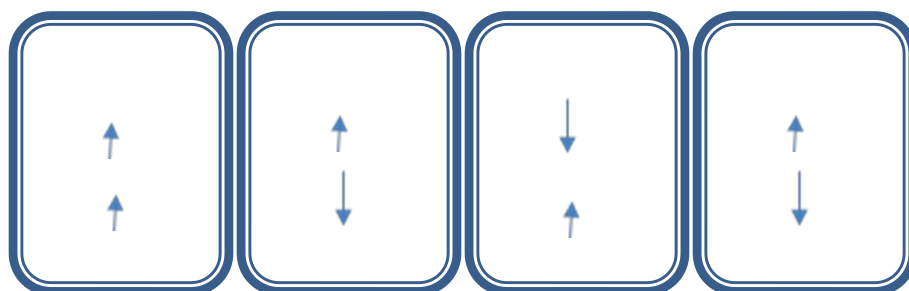
ارزش های حاکم

- مشارکت ذینفعان
- کیفیت محوری
- رعایت حقوق افراد و حریم خصوصی
- حفظ کرامت انسانی
- پایبندی به ارزش های اسلامی

لیست ذینفعان

ذینفع	ردیف	ذینفع	ردیف
بیماران	۷	پزشکان	۱
دانشکده پیراپزشکی	۸	اعضای هیات علمی	۲
پرسنل بیمارستان (بجز پزشکان و پرستاران)	۹	دانشگاه علوم پزشکی یاسوج	۳
رسانه ها	۱۰	مراکز درمانی دولتی	۴
کارمندان دانشگاه	۱۱	مراکز خصوصی	۵
دانشجویان	۱۲	پرستاران	۶

نقشه ذینفعان (Stakeholder Map)



آنالیز محیط داخلی و خارجی (SWOT Analysis)

بررسی عوامل داخلی (IFE)

نقاط قوت	نقاط ضعف
برخورداری از پرسنل متبحر و به روز	عدم وجود چارت سازمانی مناسب
برخورداری از پرسنل جوان و متعهد	کمبود نیروی انسانی در دو بخش آموزش و بالین و عدم تناسب
برخورداری از تجهیزات مناسب آزمایشگاهی	کمبود امکانات رفاهی مناسب برای پرسنل و دانشجویان
برخورداری از موقعیت مناسب جغرافیایی و آب و هوایی	نبود فرآیند مشخص جهت رسیدگی به شکایات
برخورداری از امکانات پاراکلینیکی در برخی بیمارستان ها	عدم فعالیت پیوسته و روزانه برخی از فیلدها و کمبود برخی از
	عدم برخورداری از فضای آموزشی کافی

بررسی عوامل خارجی

فرصت ها	تهدید ها
وجود مراکز درمانی جدیدالتاسیس و با امکانات مناسب و به	دسترسی به دانشکده و مسیر نامناسب
همکاری با سایر ارگان ها جهت ارائه خدمات متقابل	سطح توقع پایین مسئولین به رشته های پیراپزشکی
پشتیبانی پایدار مسئولین دانشکده	سردسیر بودن شهر
مهاجرت ارباب رجوع زیاد از شهرستان های اطراف	وجود بسیاری از بخشنامه های دولتی و قوانین دست و پا گیر
نزدیک بودن به بیمارستان های دولتی و مراکز درمانی و	مشکلات مالی و نبود ثبات اقتصادی و متغیر بودن شرایط
تنوع بیماران مراجعه کننده	تغییر سریع قوانین و دستورالعمل های اجرایی

مسائل استراتژیک (Strategic Issues)

- ۱- بهینه سازی و بازسازی فضای فیزیکی
- ۲- افزایش کیفیت ارائه خدمات
- ۳- آموزش مداوم کارکنان
- ۴- آینده نگاری و مرجعیت علمی در آموزش پزشکی
- ۵- حرکت به سوی دانشگاههای نسل سوم
- ۶- آموزش پاسخگو و عدالت محور
- ۷- توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت گرای برنامه های آموزش عالی سلامت
- ۸- آمایش سرزمینی، مأموریت گرای، تمرکززدایی و ارتقای توانمندی دانشگاهها
- ۹- اعتلای اخلاق حرفه ای
- ۱۰- بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی
- ۱۱- توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی
- ۱۲- ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی
- ۱۳- اعتباربخشی موسسات و بیمارستان های آموزشی
- ۱۴- توسعه و ارتقای زیرساخت های آموزش علوم پزشکی

سیاست ها و جهت گیری های کلی

- ۱- نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت
- ۲- گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت
- ۳- توسعه دانش های نوین با تاکید بر حیطه های میان رشته ای و تمرکز بر علوم و فناوری های نوین
- ۴- حضور در عرصه های آموزشی منطقه ای و جهانی
- ۵- شبکه سازی در نظام آموزش عالی سلامت
- ۶- ساماندهی بیمارستانها و مراکز آموزشی درمانی
- ۷- نهادینه سازی اخلاق حرفه ای و مهارت های ارتباطی
- ۸- بهره مندی از فناوری های نوین در آموزش عالی سلامت
- ۹- ارتقای منابع انسانی بخش آموزش عالی سلامت
- ۱۰- تمرکز زدایی در نظام آموزش عالی سلامت
- ۱۱- خلق ثروت دانش بنیان در عرصه آموزش عالی سلامت
- ۱۲- تولید و بومی سازی شواهد معتبر علمی برای ارتقای آموزش عالی سلامت (آموزش پژوهی)

عمده ترین وظایف دانشکده

- ۱- ایجاد نظم و انضباط کاری و فراهم نمودن تعامل مناسب بین دانشجویان، اساتید و کارکنان در واحدهای مختلف دانشکده
- ۲- ابلاغ کلیه مصوبات، مقررات و آییننامه های ابلاغی از سوی رئیس موسسه به مدیران گروهها؛
- ۳- نظارت بر حسن اجرای مصوباتی که از طریق رییس موسسه ابلاغ میشود؛

- ۴- ایجاد هماهنگی در امور آموزشی و پژوهشی، اداری و مالی و فرهنگی دانشکده
- ۵- نظارت بر حسن اجرای وظایف آموزشی، پژوهشی و فرهنگی اعضای هیأت علمی دانشکده
- ۶- پیشنهاد بودجه سالانه دانشکده
- ۷- ارزیابی کار سالانه دانشکده و گزارش آن به رئیس موسسه؛
- ۸- بررسی صلاحیت مدیران و معاونان گروهها و اظهارنظر درباره آنان

اهداف (Objectives)

G1 ارتقاء کمی و کیفی ساختار فیزیکی

G2 بهینه سازی و خرید تجهیزات تشخیصی، درمانی و آزمایشگاهی

G3 ارتقاء مدیریت منابع انسانی

G4 توسعه آموزش مجازی

G5 توسعه آموزش

G6 توسعه پژوهش

G7 افزایش رضایت خدمت گیرندگان

با توجه به فعالیت‌های متعدد آموزشی، پژوهشی، مدیریتی و ... کنونی دانشکده و پیش بینی برنامه های آتی دانشگاه و همچنین برنامه های بالادستی کشور نیل به اهداف مذکور و حرکت به سمت نسل سوم دانشگاه‌ها از برنامه های آتی دانشکده می باشد.

G1 ارتقاء کمی و کیفی ساختار فیزیکی

G101 تأمین فضای فیزیکی لازم برای گروه و سامان دادن به دفتر کار اعضای هیات علمی گروه

G102 برنامه ریزی جهت اضافه نمودن حداقل ۳۰۰ متر به فضای فیزیکی اداری و آموزشی دانشکده

G103 اصلاح و ترمیم ساختار فیزیکی پراتیک گروه پرتوشناسی

G104 بهسازی فضای آزمایشگاه های موجود در گروه پرتوشناسی

G105 راه اندازی آزمایشگاه رادیوبیولوژی و آزمایشگاه دوزیمتری

با توجه به اینکه این استان در منطقه جنوب غرب و در مجاورت نیروگاه اتمی بوشهر قرار دارد و برنامه های بالادستی که توسعه این نیروگاه را در نظر دارند و برای پایش محیطی دوره ای سلامت کارکنان و مردم منطقه نیاز به توسعه آزمایشگاه های مجهز و گروه آموزشی-پژوهشی قوی مورد نیاز است و در هنگام فاجعه های هسته ای این تجهیزات اجتناب ناپذیر خواهد بود، گروه پرتوشناسی در سال های اخیر آزمایشات بیودوزیمتری را در دانشگاه راه اندازی کرده و تعدادی از وسایل موردنیاز تست های پیشرفته مانند میکرونوکلئ و آنالیز متافاز، تست های مغز استخوان و ... را خریداری کرده و برنامه دارد که آزمایشگاه مجهزی با این هدف راه اندازی کند که هم نیاز پرسنل پرتوکار و مردم منطقه در را مرتفع کرده و هم به مناطق همجوار در این زمینه خدمت رسانی شود.

G106 راه اندازی آزمایشگاه های جامع آموزشی تحقیقاتی گروه علوم آزمایشگاهی

G107 تجهیز و بازسازی اتاق پراتیک گروه هوشبری و اتاق عمل مشابه یک اتاق عمل که برای دانشجویان تداعی کننده یک محیط واقعی

باشد

G108 تفکیک اتاق پراتیک پرستاری از اتاق پراتیک اختصاصی اتاق عمل

G2 بهینه سازی و خرید تجهیزات تشخیصی و درمانی و آزمایشگاهی و آموزشی

G2O1 ساماندهی و منطقی ساختن خرید تجهیزات دانشکده

در حوزه تجهیزات دانشکده با همکاری با معاونت آموزشی دانشگاه و علمی نمودن نیاز سنجی و اولویت بندی در خواست های تجهیزات پزشکی مرکز با بررسی نیازها و مقایسه با استاندارد های موجود خریداری خواهد شد. ارائه فرمت کارشناسی خرید تجهیزات پزشکی به واحد مربوطه و مقید بودن به تبعیت روش علمی جهت یکسان سازی خرید ها و تدوین جایگاه نظارتی خرید در اداره تجهیزات پزشکی بصورت کنترلی و تأیید و کارشناسی همه تجهیزات خریداری شده توسط مسئولین مربوطه و ساماندهی تعمیرات تجهیزات پزشکی و تدوین برنامه تعمیراتی تجهیزات و اعلام آن به کلیه واحد های تابعه و تلاش در جهت عملی نمودن آن انجام خواهد شد.

G2O2 تلاش به منظور تجهیز آزمایشگاه آموزشی تحقیقاتی گروه ها و کنترل کیفی دستگاه های موردنیاز

G2O3 تهیه لیست تجهیزات و وسایل موجود و مشخص نمودن لیست دستگاه ها و وسایل مورد نیاز برای ۳ سال آینده.

G2O4 تهیه شناسنامه برای هر یک از دستگاه ها و تجهیزات آزمایشگاهی گروه و نصب آن در محل کار دستگاه.

G2O5 فراهم کردن زیرساختها و بستر مناسب جهت اخذ مجوز و راه اندازی رشته کارشناسی ارشد رشته های مورد تقاضا

G2O6 خرید یک دستگاه ماشین شستشوی سالن و راهرو

G2O7 هماهنگی و راهنمایی جهت راه اندازی مرکز رادیوتراپی در استان

با توجه به دسترسی نداشتن بیماران سرطانی به مراکز رادیوتراپی و تعداد مبتلایان بالا که نزدیک به دو هزار نفر در استان می باشد، گروه پیگیری های اولیه برای راه اندازی یک مرکز رادیوتراپی در منطقه را انجام داده و در نظر دارد با حمایت خیرین سلامت و مسئولین دانشگاه این مشکل عمده را در سطح منطقه کمتر نماید.

G2O8 به حداقل رساندن ارتباطات کاغذی و جایگزینی توسط فرمهای الکترونیکی به جهت کاهش هزینه ها و همچنین رعایت مصرف

بهینه کاغذ "با شعار دوستان زمین"

G2O9 هماهنگی و راهنمایی راه اندازی مرکز پزشکی هسته ای در استان

برنامه ریزی و همکاری با معاونت درمان استان در راستای راه اندازی مرکز پزشکی هسته ای در بیمارستان امام سجاد یاسوج

G2O10 بروزرسانی سیستم سمعی و بصری کلاس های آموزشی و فضاهای آموزشی

G3 ارتقاء کیفی و مدیریت منابع انسانی

- G3O1 پیش بینی و تامین نیروی انسانی مورد نیاز با بررسی و نیازسنجی
- G3O2 تکمیل و بروزرسانی چارت هیات علمی و کارکنان دانشکده
- G3O3 جذب دو هیات علمی PhD و ۲ کارشناس ارشد در گروه پرتوشناسی با توجه به پایین بودن نسبت استاد به دانشجو
- G3O4 جذب اعضای هیئت علمی جدید در رشته های مورد نیاز از جمله ویروس شناسی، بیوتکنولوژی و... برای گروه علوم آزمایشگاهی
- G3O5 جذب دو عضو هیات علمی دکتری یا کارشناسی ارشد اتاق عمل با پایه کارشناس اتاق عمل تا ۵ سال آینده برای گروه اتاق عمل
- G3O6 جذب یک هیات علمی کارشناسی ارشد هوشبری یا پرستاری ویژه با پایه هوشبری برای گروه هوشبری
- G3O7 آموزش نیروی انسانی موجود در جهت رضایتمندی دانشجویان و سایر ارباب رجوع
- G3O8 افزایش رضایت مندی کارکنان و پرسنل و دانشجویان
- G3O9 مطلع نمودن مستمر اعضای هیئت علمی، کارشناسان و دانشجویان از میزان دستیابی به اهداف و رسالت های گروه آموزشی با تشکیل جلسات دوره ای
- G3O10 ارزشیابی فعالیت های فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی اعضای هیات علمی بصورت سالیانه در چارچوب آیین نامه ارتقاء در گروه آموزشی و دادن بازخورد به اعضا.
- G3O11 پایبندی بر رعایت اصول ایمنی در آزمایشگاه های آموزشی تحقیقاتی و نظارت بر حسن انجام کار
- G3O12 جذب یک کارشناس یا کارشناس ارشد اتاق عمل بعنوان کارشناس گروه اتاق عمل
- G3O13 جذب یک کارشناس ارشد پرستاری جهت پراتیک پرستاری گروه اتاق عمل و هوشبری
- G3O14 جذب یک کارشناس گروه برای گروه هوشبری
- G3O15 جذب نیروی دبیرخانه و یک تابپیست با توجه به اینکه نیروهای حاضر تا سه سال آینده بازنشسته خواهند شد که دارای حداقل تحصیلات لیسانس در رشته های IT یا مشابه باشند
- G3O16 برنامه ریزی جهت جذب حداقل دو نیروی خدماتی با توجه به نیازهای توسعه دانشکده

G4 توسعه آموزش مجازی

G4O1 پیگیری پیاده سازی بستر سخت افزاری و نرم افزاری شبکه آموزش مجازی تحت نظارت دانشگاه و وزارتخانه

G4O2 آموزش دوره ای مفاهیم نرم افزارهای مورد نیاز آموزش از راه دور و آموزش اثربخش

G4O3 استفاده از پورتال آموزش مجازی با استانداردهای دانشگاهی معرفی شده توسط دانشگاه و وزارت بهداشت و بستر تشویق برای این نوع آموزش

G5 توسعه آموزش

- G501 ارتقاء و استفاده از آزمون های بالینی و عملی با استفاده از معرفی امکانات و تجهیزات و روش های نوین از جمله داپس و آسکی و ... از طریق برگزاری کارگاه
- G502 برگزاری منظم شورای آموزشی دانشکده و گروه ها و طرح و بررسی مشکلات آموزشی گروه و دانشجویان و تصمیم گیری و ارجاع آن در صوت لزوم به شورای آموزشی دانشکده.
- G503 رصد قبولی دانشجویان گروه در مقاطع بالاتر و تشویق آنها
- G504 به روز رسانی طرح درس و برنامه آموزشی مدرسین محترم گروه در هر ترم
- G505 فعال شدن فرایند مشاوره تحصیلی و اساتید مشاور
- G506 تهیه منابع آموزشی مناسب از قبیل دفترچه ثبت فعالیت، پورتفولیو و...
- G507 راه اندازی دوره کارشناسی ارشد فیزیک پزشکی و رشته های مختلف مرتبط بر طبق نیاز استان بر طبق نیازسنجی
- G508 راه اندازی دوره های کارشناسی ارشد مرتبط با رشته علوم آزمایشگاهی از جمله بیوتکنولوژی.
- G509 راه اندازی دوره کارشناسی ارشد هوشبری با توجه به پذیرش دستیار بیهوشی و با آماده کردن زیرساخت مورد نیاز
- G5010 راه اندازی دوره کارشناسی ارشد اتاق عمل با آماده کردن زیرساخت مورد نیاز
- G5011 راه اندازی دوره آزاد یا شبانه کارشناسی ناپیوسته علوم آزمایشگاهی و اتاق عمل و هوشبری و پرتوشناسی
- G5012 ارتقاء آموزش بالینی دانشجویان با روش های بروز و جذب منابع انسانی و خرید تجهیزات
- G5013 ارتقاء کیفیت و مدیریت آزمایشگاه های دانشکده
- G5014 پیگیری جهت برخورداری از یک بستر آموزشی مناسب پاراکلینیکی به منظور تحقق اصل " آموزش در عرصه " برای واحدهای درسی " کارآموزی و کارآموزی در عرصه " دانشجویان از طریق تعامل و همکاری با مدیران و پرسنل بیمارستان های و مراکز آموزشی بهداشتی
- G5015 ارتقا کیفیت آموزش از طریق به روز نمودن سرفصل های دروس و تهیه امکانات لازم برای به روز نمودن روش های آموزشی و بکارگیری روش های آموزشی فعال با همکاری اعضای هیئت علمی
- G5016 فعال کردن فرایند مشاوره تحصیلی و برگزاری جلسات افت و پیشرفت تحصیلی دانشجویان در ابتدای هر ترم در گروه آموزشی و دادن بازخورد کتبی به اساتید مشاور و اداره مشاوره در صورت لزوم
- G5017 فراهم سازی بستر مناسب جهت تشویق و ترغیب دانشجویان با هدف حداقل افزایش قبولی در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری

G6 توسعه پژوهش

G6O1 تهیه و به‌روز رسانی رزومه علمی اعضای محترم هیئت علمی گروه و مشخص نمودن گرایش‌های تحقیقاتی آنها و درج در وبگاه دانشکده.

G6O2 راه اندازی شرکت دانش بنیان در حوزه پیراپزشکی

G6O3 راه اندازی یک ژورنال تخصصی در حوزه پرتوها و یک ژورنال پژوهشی دانشجویی

G6O4 راه اندازی مرکز تحقیقات پرتوها و پژوهش‌های مختلف، مشاوره و آموزش عمومی و کمک به تصمیم‌گیری‌های کلان کشور و منطقه با انجام پژوهش‌های کاربردی به رسیدن برنامه‌های بالادستی و آمایش سرزمینی

G6O5 راه اندازی یک کوهورت مرتبط با حوزه پرتوها در راستای برنامه‌ها و اولویت‌های پژوهشی دانشگاه

G7 افزایش رضایت خدمت گیرندگان

G701 بهسازی و زیبا سازی فضای فیزیکی موجود

G702 راه اندازی سیستم استاندارد انتقادات و پیشنهادات و شکایات

G703 استاندارد سازی سیستم های تصمیم گیری و فرایند ها و فلوچارت ها